

TISZAVASVÁRI VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
312/2023. (XI.30.) Kt. számú
határozata

Beszámoló a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2022/2023-as nevelési év
működéséről, szakmai tevékenységéről

Tiszavasvári Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2022/2023-as nevelési év működéséről, szakmai tevékenységéről szóló beszámolót megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

1. Elfogadja a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2022/2023-as nevelési év működéséről, szakmai tevékenységéről a határozat 1. melléklete szerinti tartalommal.
2. Felkéri a polgármestert, hogy értesítse az intézmény vezetőjét a hozott döntésről.

Határidő: azonnal

Felelős: Szőke Zoltán polgármester

Szőke Zoltán
polgármester

Dr. Kórik Zsuzsanna
jegyző



TISZAVASVÁRI EGYESÍTETT ÓVODAI INTÉZMÉNY
4440 TISZAVASVÁRI IFJÚSÁG U.8.
Tel/fax: 42/ 372-756
ekaovoda@gmail.com
OM: 033140

**TISZAVASVÁRI EGYESÍTETT ÓVODAI
INTÉZMÉNY
VEZETŐI SZAKMAI BESZÁMOLÓ
A
2022-2023 NEVELÉSI ÉVRŐL**

Legitimációs eljárás	
033140 Intézmény OM- azonosítója	
Készítette a nevelőtestület bevonásával:	
Kelt: 2023. 10. 13.	 Moravszki Zsolté intézményvezető
A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény nevelőtestülete megismerte és elfogadta a 2022/2023-as nevelési év beszámolóját.	
Kelt: 2023. 10. 13.	 Nevelőtestület
A Fenntartó megismerte és elfogadta a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2022/2023-as nevelési év beszámolóját/2023. (.....) számú határozatával	
..... Fenntartó	
Az óvodában működő Szülők Közössége a Vezetői beszámolót elektronikus formában megkapta, a dokumentumot az intézmény vezetője nyilvánosságra hozta:	
Kelt: szülők közössége nevében
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

*„A korai nevelés a legfontosabb,
amit az ember gyerekként lát,
az segíti egész életében, hogy jó felé orientálódjék”.
(Brunsztik Teréz)*

I. Beszámoló a 2022/2023 nevelési év működéséről (2022.09.01-2023.08.31.)

Jogszabályi háttér

Az intézmény éves beszámolójának törvényi, jogszabályi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon. A beszámolót meghatározó jogszabályok:
 - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI -rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
 - 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról (továbbiakban Alapprogram)
 - 32/2012. (X. 8.) EMMI-rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
 - 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
 - 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
 - 48/2012.(XII.12.) EMMI-rendelet a pedagógiai - szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
 - 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
 - 2003.évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
 - 15/2013.(II.26.) EMMI –rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
 - 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
 - 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
 - 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
 - 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
 - 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
-

- EMMI rendelete a tanév rendjéről
 - Az emberi erőforrások minisztere 20/2016. (VIII. 24.) EMMI rendelete a nevelési -oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról
 - Tiszavasvári Város Önkormányzat Képviselő Testületének határozata
 - A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény Alapító Okirata
 - a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény ÉKA Pedagógiai Programja
 - az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
 - az intézmény Házi rendje
 - az intézmény működését meghatározó egyéb szabályzók
 - 2022-2023. nevelési év munkaterve
 - az óvodapedagógusok éves beszámolóí, értékelései
 - vezető-helyettesi beszámoló
 - munkaközösség vezetői beszámoló
 - gyermekvédelmi beszámoló
 - Önértékelési kézikönyv óvodák számára
 - Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
-

Helyzetelemzés

A vezetői éves beszámoló alapja az aktuális nevelési év pedagógiai munkaterve és az intézmény belső elvárásrendszere.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény hatályos alapító okirata alapján szakmailag önálló jogi személy, bankszámlával önállóan rendelkező, önállóan működő, nem önállóan gazdálkodó helyi költségvetési szerv. 2021.07.01.-től jogutód költségvetési szervként a Tiszavasvári Polgármesteri Hivatal látja el az Intézmény gazdasági és munkaügyi feladataink ügyintézését, az operatív gazdálkodás bonyolítását.

Tiszavasvári Város Polgármestere 52/2021. határozatával döntött az önkormányzati fenntartásban lévő költségvetési szervek karbantartási feladatainak ellátásáról, ez alapján 2021.április 1 napjától a Tiszavasvári Településszolgáltatási és Vagyonkezelő Nonprofit Kft (Tiva-Szolg Kft) , mint önkormányzati tulajdonú gazdálkodó szervezeten belül biztosítja a karbantartási feladatok ellátást.

Az óvodában a napi háromszori étkezést (tízórai, ebéd, uzsonna) 2019. június 12-től a TIVA-Szolg. Nonprofit Kft. biztosítja a gyermekek, dolgozók számára.

A 2022/2023 nevelési évben intézményünk négy telephelyen 15 óvodai csoporttal, 355 férőhellyel működött a fenntartó határozata alapján.

Óvodánkénti megoszlásban:

Óvoda neve	Férőhely / fő	Működő csoportok száma	2022.10.01.statistikai adatok alapján gyermekek száma / fő/SNI fő/SNI-vel növelt létszám	2023.05.31. a beírt gyermekek száma / fő/SNI fő/SNI-vel növelt létszám
Fülemüle Zöld Óvoda	140	6	124/4/131	124/5/132
Minimanó Óvoda	90	4	91/0/91	91/0/91
Varázscseruza Óvoda	75	3	59/3/63	60/3/64
Lurkó-kuckó Óvoda	50	2	51/1/53	50/2/53
Összesen:	355	15	325/8/338	325/10/340

Átlagléttség:22 fő

SNI vel növelt átlagléttség:23 fő

ADATOK ÉS INFORMÁCIÓK, MELYEK MEGALAPOZZÁK A 2022-2023 ÉVES
MUNKATERV ÉRTÉKELÉSÉT ÉS A
BESZÁMOLÓ ELKÉSZÍTÉSÉT

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2022.10.01.	Mutató 2023.05.31	Mutató várható 2023.09.01.
Gyermeklétszám adatok				
1.	felvételt nyert gyermekek száma	104	112	105
2.	Elutasított gyermekek létszáma	0	0	0
3.	Összesen beírt gyermekek száma	325	325	334
4.	Nemzetiségi nevelésben részt vevő gyermekek száma	0	0	0
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	8	10	11
6.	HH gyermekek száma	7	6	9
7.	HHH gyermekek száma	92	104	103
8.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma	112	117	129
9.	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a nettó minimálbér 130 százalékát	146	146	143
10.	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben 3, vagy több gyermeket nevelnek	47	112	44
11.	Tartósan beteg gyermek	5	5	6
12.	Olyan család amelyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	2	5	8
13.	A nevelésbe vett gyermekek száma	1	1	1
14.	Anyaothonban lakó gyermekek száma	0	0	0
15.	Gyermekeit egyedül nevelő	Nincs adat	Nincs adat	Nincs adat

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2022.10.01.	Mutató 2023.05.31	Mutató várható 2023.09.01.
	szülő			
16.	alapellátásos gondozásban részesülő család	20	27	32
17.	védelembe vétel keretein belüli gondozásban részesülő család	12	8	12
18.	Félnapos óvodás gyermekek száma	0	0	0
19.	Speciális étrendet igénylő gyermekek száma	7	7	3
Létszám adatok				
20.	Kiscsoport 3-4 év (csoportok száma/fő összesen)	2/42	1/25	2/46
	Középső csoport 4-5 év (csoportok száma/fő összesen)	-	-	-
	Nagycsoport 5-6-7 év (csoportok száma/fő összesen)	2/42	1/23	2/44
	Vegyes csoport 3-7 év (csoportok száma/fő összesen)	11/241	13/291	11/244
21.	tankötelessé váló gyermekek száma	144	144	139
22.	Az előző nevelési évben iskolai tanulmányait meg nem kezdő (óvodában maradt) gyermekek száma	46	44	55
Szervezési adatok				
23.	Szakmai munkaközösségek száma	8	8	8
24.	Nyílt ünnepek, hagyományok, nyílt napok száma nevelési évenként csoportonként	5/5/15	5/5/15	5/5/15
25.	Tervezett szülői értekezletek száma	5	5	5
	Óvodai szintű:	1	1	1
	Csoport szintű:	4	4	4
26.	Nevelés nélküli munkanapok szám nevelési évenként	5	5	5
27.	Tervezett gyermekprogramok	20	1	20

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2022.10.01.	Mutató 2023.05.31	Mutató várható 2023.09.01.
	száma nevelési évenként óvodánként átlagosan			
28.	Tervezett felnőtt programok száma nevelési évenként	5	1	5
Felnőtt létszám adatok				
29.	Pedagógusok száma	31	31	28
30.	Pedagógiai munkát segítők száma	21	21	21
31.	Egyéb alkalmazottak száma	1	1	1
32.	Továbbképzésben résztvevők száma (beiskolázási tervhez kapcsolódóan)	1	1	1
33.	Pedagógus önértékeléssel érintettek száma(összesen 2017.09.01.-2023.08.31)			
34.	Tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevők száma(összesen)	2	2	2
35.	Minősítő vizsgán résztvevő pedagógusok száma(összesen)	1	1	1
36.	Minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok száma(összesen)	15	17	19

Személyi feltételek / Humán erőforrás

Engedélyezett álláshelyek száma 2022.09.01. : 53 fő,

30 fő óvodapedagógus (ebből:4 fő intézményvezető helyettes;)
5 fő pedagógiai asszisztens
15 fő dajka
1 fő óvodatitkár
1 fő gyermekvédelmi felelős
1 fő intézményvezető

Összesen: 53 fő

A személyi feltételek a 15 csoport működéséhez **megfelelőek** 2022.09.01-én.

Személyi feltételek változásai a 2022/2023. nevelési évben:

- 1 fő GYES-en lévő óvodapedagógus 2022.06.01-től visszajött dolgozni
- 1 fő GYES-en lévő pedagógus 2023.08.31-el megszüntette munkaviszonyát
- 1 fő óvodapedagógus 2023. 01. óta tartósan távol van veszélyeztetett terhessége miatt, 2023. júliusban szült.
- Nyugdíjba vonult 3 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka 2022.decemberében. A megüresedett óvodapedagógus álláshelyeket szakképzett nyugdíjas óvodapedagógusokkal tudtuk betölteni. A dajka álláshelyre érkezett be több pályázat.
- 2023.04.hónaptól felmentési idejét kezdte el tölteni 4 fő óvodapedagógus. A megüresedett álláshelyek meg lettek hirdetve

A nevelő-oktató munkát 1 fő szociálpedagógus végzettséggel rendelkező gyermekvédelmi felelős, és 1 fő óvodatitkár is segíti.

Óvodapedagógusaink valamennyien felsőfokú végzettségűek, másik felsőfokú diplomával 3 fő, szakvizsgával 16 fő rendelkezik (2022.10.01. statisztikai adatok alapján, a felmentésen lévő dolgozókkal és a helyettesítőikkel számolva):

Végzettség	Minimánó Óvoda(8)	Lurkó Kuckó Óvoda(4)	Fülemüle Zöld Óvoda (14)	Varázsceruza Óvoda (6)
Gyakornok	-	1	-	-
PED.I.	3	2	6	-
PED.II.	5	-	9	5
Mesterfokozat	-	2	2	1
óvodapedagógus oklevél	8	5	17	6
közoktatás vezetői szakvizsga	1	1	2	1
Differenciáló és fejlesztő pedagógus szakvizsga	2	1	4	1
Játék és szabadidő pedagógia pedagógus szakvizsga	-	-	-	-
Környezeti nevelő pedagógus szakvizsga	-	-	1	-
gyógypedagógus	-	-	2	-

oklevél				
Szakvizsgázott gyógypedagógus			2	
Szociális szakvizsga – gyermekvédelmi szakellátás	1	-	-	
tanító oklevél	-	-	-	1
Szociálpedagógus oklevél	-	-	2	-
Tanár (magyar nyelv és irodalom szak)	-	-	-	1
Alapfokú B1 angol		1	1	
A1 szóbeli angol		1	1	
Középfokú B2 komplex nyelvvizsga angol			2	
Középfokú B2 komplex nyelvvizsga német			2	1
Felsőfokú C1 komplex nyelvvizsga német		1		
Középfokú B2 komplex nyelvvizsga eszperantó		1		
Középfokú B2 komplex lovári nyelvvizsga				1

Az óvodapedagógusok nevelőtestületben végzik munkájukat, melyben egységes nevelési, pedagógiai elvek alapján kell dolgozniuk. Cél, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen helyi pedagógiai programunk (Érzelmi Kötődésen Alapuló Pedagógiai Program) és az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alapelveit szem előtt tartva.

A gyermekcsoportokban 2 óvodapedagógus dolgozik, munkájukat 1 szakképzett dajka és 3 csoportonként 1 fő pedagógiai asszisztens - az intézményben összesen 5 fő - segíti. Az óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak.

Az óvoda nevelőtestületét szakképzett, innovatív pedagógusok alkotják. A szakmai innováció

tekintetében elsődleges szempont, hogy a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és a kidolgozatlan területeket felvállaló, fejlesztési irányvonalat megjelölő tervszerű, tudatos, célirányos tevékenységek legyenek a dominánsak.

Mivel az előttünk álló 4-5 évben a nevelőtestület csaknem 50%-a eléri a nők 40 éves korkedvezményes nyugdíjazásához szükséges foglalkoztatást, így az elkövetkezendő években az intézményvezetésre a humán erőforrás fejlesztése, pótlása terén nagy felelősség és feladat hárul.

Intézményünk évek óta elkötelezett a pedagógusképzés támogatásában. Évente több óvodapedagógus hallgató is itt tölti szakmai gyakorlatát óvodáinkban. Együttműködési megállapodás keretében dajka és pedagógiai asszisztens képzésben résztvevőket is támogatunk gyakorlati kötelezettségük teljesítésében.

A szülők és a gyermekek viselkedése, az élethez, óvodához, a pedagógushoz való viszonyulása rohamosan és tömegesen átalakult, így nekünk pedagógusoknak kell új utakat keresni a nevelőmunka hatékonysága érdekében.

Nevelő testületünk jól felkészült, kreatív, fogékony az újra, jól alkalmazkodik környezetünkben és az óvodapedagógiában bekövetkezett változásokhoz.

Az óvodapedagógusok jól kihasználják a szakmai önállóságból adódó lehetőségeket a mindennapok során. Munkavégzésüket az igényesség, az eredményes partneri együttműködés, kölcsönös tisztelet, gyermekszeretet jellemzi.

A 2022. évi PED.II. pedagógusminősítési eljárásra 2 fő óvodapedagógus jelentkezett, 1 főnek 2022. októberben volt a minősítése, a másiknak 2023. októberre lett elhalasztva az OH által.

A minősítési eljárások sikeresek voltak.

Intézményvezetői és intézményi tanfelügyeleti eljárásra került sor az intézményben a 2023. májusában.

Összegzésként elmondhatom, hogy a tanfelügyeleti eljárásban és a minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok és a vezető (intézmény) kiemelkedő eredményeket értek el, mely tükrözi az intézményben végzett pedagógiai munka magas színvonalát.

A 2022/2023 nevelési évben 40 év óvodapedagógus munkakörben, a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben eltöltött idővel 2023. decemberében nyugdíjba vonuló 2 fő óvodapedagógus kitüntetést vehettek át. Tiszavasvári Város Önkormányzata Képviselő-testületének 34/2010.(XII.17.) önkormányzati rendelete az önkormányzat által adományozható kitüntetésekről és díjakról, valamint az önkormányzat címerének és zászlajának használatáról alapján két évente 1 fő pedagógus kaphatja az **Év Pedagógusa kitüntető díjat**. Ebben az évben ez adományozható volt. 2023-ban Zsoldos Istvánné Erzsike, a Varázsceruza Óvoda óvodapedagógusa, vezetője kapta meg 40 év óvodapedagógus munkakörben, a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben eltöltött idővel 2023. decemberében nyugdíjba vonul. Folyamatos és magas színvonalú munkája,

példamutató pedagógiai tevékenysége elismeréseként Tiszavasvári Város Önkormányzata Képviselő Testülete adományozta számára ezt a díjat, melyet Ráduly Zsolt Alpolgármester Úr adott át az óvoda ballagási ünnepségén.

Nagy Zoltánné a Mozgás határok nélkül hagyományos rendezvényünk szervezője már 28 éve. Szakmájában elhivatott, emberileg szerény, hiteles személyiség. Az egészséges életmód, a mozgás örömeinek közvetítése és átadása szívügye volt pedagógiai munkájában. Ezen munkája elismeréseként Tiszavasvári Város Polgármestere a **Vasvári Pál Emlékplakettet és oklevelet** adományozta számára, melyet Ráduly Zsolt Alpolgármester Úr adott át az óvoda ballagási ünnepségén.

Továbbképzési terv megvalósulása 2022/2023 nevelési évben:

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést. Igyekezünk eleget tenni a hét évenkénti kötelező továbbképzés előírásainak, ezáltal folyamatosan emelkedik a pedagógusok szakmai felkészültsége.

1998. szeptember 1-jétől írja elő jogszabály a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak számára a hétévenkénti továbbképzésben való kötelező részvételt. A 2022. és 2023. évi költségvetés is tartalmaz fenntartói támogatást a pedagógus továbbképzéshez.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja a pedagógusok szakmai érdeklődése, valamint hogy mennyire segíti pedagógiai programunk megvalósítását a mindennapokban. A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

2021.09.01-től 1 fő óvodapedagógus közoktatás vezető szakvizsgára felkészítő továbbképzésben vett részt, sikeres vizsgát tett 2023. júniusában.

Az Intézmény rendelkezik 5 évre szóló Továbbképzési programmal (2018-2023) azonban 5 éven belül a pedagógusok nagy része nyugdíjba vonul, vagy védett korban van vagy védett korba lép (kötelező továbbképzés alól mentesül, aki 55 évet betölti), így a tervet minden évben új dolgozó belépése és nyugdíjba vonulás miatt módosítani szükséges. Elkészült a 2023-2028 Továbbképzési program is.

A Továbbképzési programunkban foglaltaknak megfelelően pedagógusaink teljesítették továbbképzési kötelezettségüket. Kihasználjuk az olyan ingyenes képzési lehetőségeket is, amelyek találkoznak az óvodapedagógusok érdeklődésével, valamint a pedagógusok közül többen saját erőből is vállalják ismereteik bővítését. A 7 évenkénti kötelezően előírt továbbképzésre való jelentkezés a nevelőtestület kevesebb, mint 50%-át érinti, hiszen életkoruknál fogva a testület több tagja már mentességet élvez, illetve az elkövetkező néhány éven belül elérik az 55. életévüket,

amikor megszűnik a továbbképzési kötelezettségük, vagy nyugdíjba mehetnek a Nők kedvezményes öregségi nyugdíját /40 év szolgálati idő/ igénybe véve.

A továbbképzések tervezésénél minden évben lehetőséget biztosítok a nevelő oktató munkát segítő továbbképzésen, vagy szakmai konferencián való részvételére, mert az ő mentális fejlődésük is fontos a számomra.

Közfoglalkoztatás:

A 2022-2023-es nevelési évben a T. E.O.I. -ben közfoglalkoztatás keretében résztvevők számának alakulása:	
2022.11.01-től 2023.02.28-ig.	3 fő dajkai kisegítő- 8 óra 1 fő gyógypedagógiai asszisztens – 8 óra 1 fő gyermekkísérő és kertész – 8 óra 2 fő karbantartó - 8 óra 1 fő kertész – 8 óra
2023.03.01-től 2023.11.30.-ig	5 fő dajkai kisegítő- 8 óra 1 fő gyermekkísérő és dajkai kisegítő – 8 óra 3 fő karbantartó - 8 óra 1 fő kertész – 8 óra

A férfi karbantartó hiányát megérezzük. Különösen mióta nincs az intézményben gondnok, aki irányította a munkavégzésüket, sajnos nem tudnak, nem képesek önálló munkavégzésre, irányítani kell őket. A gondnok/karbantartó hiánya plusz feladatot ad az intézményvezetésnek a hiányzó munkák, karbantartási feladatok feltárása, szervezése és bonyolítása során.

A 3 fő közfoglalkoztatott férfi karbantartó közül az egyikük térdműtéten esett bánt, ő tartósan táppénzen van, így a négy telephelyen 2 fő karbantartó, valamint 1 fő kertész segít be az udvarrendezésbe.

Óvodánkban a szakképzett közfoglalkoztatottak (dajkák, pedagógiai asszisztens) hosszútávon történő alkalmazásával biztosítani tudtuk az állandóságot, a humán erőforrás esetleges hiányának ideiglenes pótlását.

Tárgyi feltételek - Fejlesztések, felújítások:

Az óvodák működése 30- 40 éves múltat tekint vissza, így az épületek állagát és a hozzá tartozó udvarok minőségét tekintve mind a 4 telephelyen sor került felújításra a Fenntartó által benyújtott sikeres pályázatok által.

2013-ban felújításra került a Fülemlite Zöld Óvoda épülete, 2016. nyarán pedig a Lurkó-Kuckó óvoda energetikai korszerűsítése valósulhatott meg pályázati keretből,

2020-ban a Fenntartó két pályázatot is nyert a Minimanó óvoda korszerűsítésére, felújítására , 2020 nyarán a villamoshálózat, kazáncsere és részlegesen ablakcsere valósult meg az einyert összegből, pályázati forrásból . Nagyobb beruházás vette kezdetét 2021. márciusától .

2021. szeptember elején hivatalosan is átadásra került a gyönyörűen felújított Minimanó Óvoda.. A gyerekek egy szép, új, korszerű, energiahatékony óvodát vehettek birtokba.

A Varázsceruza Óvoda felújítására is sor került 2022.- ben ugyancsak pályázattal. A Belügyminisztériumtól nyert pályázat megvalósítása megkezdődött 2022. májusában. A Fenntartónak két nyertes pályázatot kell összehangolni, hogy a teljes felújítás sikerrel megvalósuljon. Ezért az a döntés született, hogy a 2022/2023 nevelési évben a felújítás végéig az óvoda zárva tart, szünetel. A gyermekek elhelyezését meg tudtuk oldani a Minimanó óvodában. 2023. szeptemberében a gyerekek már egy szépen felújított óvodában kezdhették meg a nevelési évet.

Udvari játékaink nagymértékben természetes anyagokból készültek, tartalmaz mozgástevékenységhez nyújtanak lehetőséget. 2023. nyarán megtörtént a játszóudvarok felülvizsgálata, a Varázsceruza óvodában nem volt megfelelő a környezet sem,(a felújítás miatt voltak törmelékek az udvaron és néhány játékot a "kintről" betévedők megrongáltak) így 2023. őszén újbóli felülvizsgálatot kezdeményeztünk a javítások után.

A homokozókba minden évben friss homok kerül egészségvédelmi szempontból.

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik pedagógiai programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét. Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni (fenntartói támogatásból, szülői támogatással, pályázatok útján, óvodapedagógusi munka).

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt. A rendelkezésre álló feltételeket és lehetőségeket kihasználva az intézmények környezete esztétikus, gyermekbarát szemléletet tükröz.

Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

Az intézmény működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre álltak a nevelési év során, azok legszükségesebb karbantartását,

javítását folyamatosan megoldottuk. A gyermekek mindennapi tevékenységének biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószerket és tisztálkodási eszközöket a Fenntartó biztosította a nevelési év során, ezekre a takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk. Ez úton is szeretném megköszönni a Fenntartó támogatását.

Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2022. évi és 2023. évi költségvetésében karbantartásra, kisebb javításra, felújításra előzetes igényfelmérés alapján (éves költségvetés egyeztetés alkalmával) lett betervezve keret, melyet a TIVA Szolg Kft. kivitelez előzetes megrendelés alapján.

Az intézmény gazdálkodása

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény hatályos alapító okirata alapján szakmailag önálló jogi személy, bankszámlával önállóan rendelkező, önállóan működő, nem önállóan gazdálkodó helyi költségvetési szerv. Gazdasági, pénzügyi, számviteli feladatait megállapodás alapján, alapító okirata szerint 2021.07.01-től a Tiszavasvári Polgármesteri Hivatal látja el.

Az intézményvezető felelősségi köre kiterjed a személyi, tárgyi feltételek biztosítására, a költségvetés teljesítésére. A fenntartóval történő együttműködés során fontosnak tartom a hatékony, szakszerű, ésszerű és takarékos intézményi gazdálkodás működtetését, ennek érdekében a szervezeti feltételek biztosítását és a gazdasági egység megteremtését.

Vezetői felelősségnek tartom az intézmény működésében és gazdálkodásában a gazdaságosság, a hatékonyság, eredményesség követelményeinek érvényesítését.

A felsoroltak teljesítéséhez kölcsönös, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítására törekszem. A gazdálkodással kapcsolatos célok és feladatok eredményes megvalósításához szem előtt tartom a fenntartói elvárásokat, döntéseket, törekszem a költséghatékony működtetésre.

Az energiaválság hatása:

Óvodánkra eddig is jellemző volt a tudatos energiafelhasználásra való törekvés, de az elmúlt nevelési évben kiemelten figyeltünk a csoportszobák és más helyiségek hőmérsékletének minél optimálisabbá tételére. 2022. szeptemberétől az energia árak nagymértékű növekedése az intézmény gazdálkodását is befolyásolta. Az eddigieknél tudatosabb energiamegtakarítási intézkedések bevezetésére volt szükség, mely minden dolgozótól megkövetelte a felelős együti gondolkodást. Intézkedési tervet állítottunk össze, amely ugyan apróbb, de mégis hatékony intézkedéseket tartalmazott. Intézkedéseink ezzel kapcsolatban: minden reggel hőmérséklet mérése a különböző helyiségekben, réteges öltözködés, szellőztetés az előírásoknak megfelelően.

A fűtési rendszer korszerűsítése minden óvodában megvalósult Fenntartói pályázat keretében.

Ezek és a Fenntartóval való együttműködés, a Fenntartó támogatása jelentős megtakarítást

eredményezetek. Ezt a gyakorlatot a 2023/2024 nevelési évben is fenn kell tartanunk.

A pedagógiai munkánk során még kiemeltebben jelent meg a szemléletformálásban a takarékoság, energiatudatos felhasználás, melyek megjelennek a csoportnaplók nevelési és tanulási terveiben. Nem csak a gyermekek, hanem a felnőttek szemléletformálására is kiemelten figyelünk.

II. Beszámoló a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2022/2023 nevelési év szakmai tevékenységéről

Óvodai nevelés

Nevelő-oktató munkánkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával összhangban elkészített, Helyi Pedagógiai Programunk szerint végezzük. Több éves gyakorlati tapasztalatunkra, elméleti (pedagógiai, pszichológiai) megalapozottságra építve dolgoztuk ki 1998-ban helyi nevelésünk rendszerét: az "Érzelmi Kötődésen Alapuló (ÉKA) pedagógiai programunkat. A program sajátossága, hogy lehetőséget ad a négy telephely óvodáinak a sajátos arculat kialakításához az óvodapedagógusok beállítódásának figyelembe vételével, s az alapprogram megtartásával. Referencia intézményi „jó gyakorlatainkat” is a kiemelt feladatok alapján készítettük el. Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekt befejeződött, fenntartási időszakba lépett.

Óvodai nevelésünk középpontjában az áll, hogy az ember/gyermek miképpen érzékeli és értelmezi „élete történéseit”. Nevelőmunkánkban alapvető követelmény a gyermek emberi méltóságának, jogainak tiszteletben tartása az egyenlő hozzáférés biztosításával.

Az ÉKA program kiemelt feladata a környezeti nevelés, amely több évtizedes múltra tekint. Erdei óvoda programunk szinte egyedül álló az országban. Június első hetét az intézmény gyermekei és dolgozói a Gólyahír Ifjúsági Táborban Erdei óvodában töltik, ahol a gyermekek gyalog- és kerékpártúrákon, kirándulásokon, természetes élőhelyükön, aktívan tevékenykedve figyelhetik meg az erdő, rét, a folyó életközösségeit, kisebb kísérleteket végeznek, elsajátítják a természetbarát viselkedés szokásait.

A pedagógiai programunkban sajátos feladatnak tekintjük az eltérő szociális háttérből fakadó hátrányok enyhítésére, az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek együttes nevelését, egyéni készségeik és képességeik kibontakoztatását, az egyenlő hozzáférés biztosításával minden gyermek számára.

A logopédiai ellátást, a pszichológiai megsegítést, a beilleszkedési tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztő pedagógusi megsegítését a Sz-SZ-B Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszavasvári Tagintézménye szakemberei látják el. A sajátos nevelési igényű

gyermek fejlesztéséhez az intézmény megbízási szerződéssel alkalmaz utazó gyógypedagógusokat.

2022/2023 nevelési évben az SNI gyermekek száma a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben 2022.10.01-én 8 fő volt, év közben még SNI státuszt kapott 2 fő, akiknek összesen 110 óra fejlesztést kell biztosítani. Speciális ellátásukat 5 fő megbízási szerződéssel foglalkoztatott utazó gyógypedagógus, és 2 fő saját dolgozó (gyógypedagógus végzettségű) megbízási szerződéssel való foglalkoztatásával tudtuk megoldani, heti 110 órában egyéni és csoportos formában.

Az intézmény alapfeladatain túl szervezett szolgáltatásait a szülői igényeknek megfelelően alakítja, a pedagógusok képzettségétől és kompetenciájától függően. Ennek megfelelően biztosított az idegen nyelvvel való ismerkedés, óvi foci, gyermek társas tánc és néptánc. Biztosított az intézményben a hittan oktatás is az egyházak képviselőiben.

Mindegyik telephely változatos, hagyományokra épülő kapcsolattartási formákat alakított ki a családokkal. A gyermekek óvodába kerülését mindenhol megelőzi a családlátogatás, a játszó nap, rendszeres a szülői értekezletek, jó gyakorlata van a családi napnak.

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. Óvodai nevelőmunkánk a családi nevelésre épül. A szülőnek biztosan tudnia kell azt, hogy az óvodapedagógus vele együtt, az ő egyetértésével neveli a gyermekét. Csak ezen az alapon képzelhető el a biztonságos, vidám, légkör kialakítása az óvodában. Ezt belátva az óvoda minden dolgozója előítéletektől mentesen közeledik minden családhoz, elfogadó, megértő, a gyermek szüleinek kijáró megbecsülést kifejező magatartásával. Hangsúlyosan érvényre juttatjuk minden esetben a gyermekek érdekeinek mindenek feletti védelmét.

Nevelőmunkánk alapját a személyes, érzelmi kötődésen alapuló gyermek-óvodai kapcsolat adja.

Napjainkban a családban végbement funkcionális változások következtében az óvodára hárul a fejlődésben történő lemaradások korrigálása, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlása.

Ezekre és az ehhez hasonló problémák megoldására 2020. szeptembere óta szociális segítőt biztosít a törvény heti 4 órában akit be szoktunk vonni a családlátogatásokba, gyermekvédelmi feladatok megsegítésébe, családi napok szervezésébe, kirándulásokra hívjuk, de lehetőséget adunk egyéni foglalkozásokra is.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja az óvodai nevelés meghatározó és legfontosabb dokumentuma. **Pedagógiai munkánkat a Helyi Óvodai Pedagógiai Program (ÉKA), az Óvodai nevelés Országos Alapprogramja és az éves munkaterv alapján végeztük.**

A napi fejlesztő munka a csoportnaplóban, a gyermekek egyéni fejlettségének nyomon követése, egyéni fejlesztésének megállapításai pedig a Fejlesztési Napló elnevezésű nyomtatványban kerültek dokumentálásra. Az intézményben az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan

nyomon követik, dokumentálják, elemzik, és egyéni fejlesztési tervet készítenek. A gyermekek eredményeiről tájékoztatják a szülőket, és fejlesztő céllal az életkorak fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeket is. Ezt a folyamatot szakmai munkaközösség koordinálja. A mérési eredményeket nemcsak a gyermekek egyéni fejlesztéséhez használjuk, hanem ez alapozza meg a következő nevelési év fejlesztendő területeit. Minden évben két alkalommal mérünk, ősszel (november) és tavasszal (május). A mérési eredmények különbsége adja a fejlődés mértékét.

A nevelő, fejlesztő munkánk eredményességének érdekében óvodapedagógusaink és a pedagógiai munkát segítő dolgozóink szervezett rendben, eredményes munkavégzésre törekedtek.

A 2022/2023 nevelési évben az éves munkatervben meghatározottak szerint kiemelt pedagógiai feladataink a következők voltak:

- A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése (magyar népmesék: fejlesztő-mesék segítségével)
- Szabad játék és a mindennapos mozgás prioritásának biztosítása.
- -A tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése, differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés tervezése
- -A fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos és takarékos magatartásformálás és az egészséges életmód alakítása
- A vezetői és intézményi tanfelügyelet pedagógus önértékelések feladatai
- Bázisintézményi program működtetése
- Bázisintézményi pályázat elkészítése 2023-2026
- -EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása - fenntartási időszak

Ezek a kiemelt feladatok megjelentek a pedagógusok éves tervezésében és mindennapi munkájukban.

A kiemelt feladatok alapján az éves értékeléseket telephelyenként az *1.sz.melléklet* tartalmazza. A csoportonkénti értékeléseket a csoportnapló tartalmazza.

Intézményi szintű hagyományos rendezvényeink közül 2022-2023 nevelési évben megrendezésre kerültek: Mozdás határok nélkül, Városi mesemondó verseny, a Rajzverseny, a Langaméta nap.

2023 06.05-09-ig, az óvoda gyermekei és dolgozói a Tíva-Szolg Nonprofit Kft. által üzemeltetett Gólyahír Gyermekek és Ifjúsági táborban töltötték, az idén sajnos pont erre a hétre rossz, hideg, esős idő köszöntött be, így 2 nap tudták csak kihasználni a pedagógusok és a gyerekek a tábor és környezete adta lehetőségeket.

Az óvodában a nevelési folyamat két nagy egységre osztható, szeptembertől májusig és júniustól augusztusig.

Az iskolai téli szünet idején az óvodák is zárva voltak. A téli zárva tartás az iskolákban takarékosági okok miatt egy héttel meg lett hosszabbítva 2022. 12. 23 - 2023. 01. 06. között történt

meg. Mivel szülői igény nem mutatkozott erre az időszakra, melyet előzetesen felmértünk, így óvodáink zárva tartottak. Szükség esetén a Lurkó kuckó óvoda lett volna nyitva, mivel a legköltséghatékonyabb a működtetése

Az óvodáknak a nyári időszakban is gondoskodnia kell a folyamatos nyitva tartásról. Ennek biztosítása érdekében minden évben szervezünk a nyári időszakra ügyeletet, az óvodák váltott nyitva tartásával.

Júniustól augusztusig az idén három óvodánk volt nyitva felváltva, szükség szerint 2-3 - 4 -5 csoportban várták a gyerekeket óvodapedagógusaink. 110 gyerek szülei igényelték gyermekeik számára a nyár folyamán az óvodai ellátást, mely az ügyeleti időszak végére lecsökkent 50-60 főre. A nyár folyamán az ügyeletet igénylő SNI gyermekek számára a fejlesztő gyógypedagógiai foglalkozások sem maradtak el.

Nyári ügyeletet ellátó óvodák a 2022-2023. nevelési évben:

2023.06.19.- 2023.07.14. - Fülemtüle Zöld Óvoda

2023.07.17.- 2023.08.11. - Minimanó Óvoda

2023.08.14. - 2023.08.29.- Lurkó Kuckó Óvoda

Az óvodák nagytakarítása is megtörtént, így tiszta, rendezett környezetben fogadhatták az újonnan érkező gyerekeket és szüleiket augusztus 30-31-én a csoportok szülői értekezletre és játszónapra.

Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi feladatokat 1 fő szociálpedagógus végzettségű gyermekvédelmi felelős látja el. Célunk minden gyermek részére biztosítani a fejlődéséhez szükséges feltételeket, képességeinek, tehetségének kibontakoztatásához szükséges lehetőségeket és segítséget ahhoz, hogy leküzdhesse azokat a hátrányokat, amelyek születésénél, családi, anyagi helyzeténél, vagy bármely más oknál fogva fennállnak.

Minden óvodapedagógusnak közre kell működnie a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek fejlődését veszélyeztető körülmény megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Fontosnak tartjuk a jelzőrendszer tagjaként a prevenciót.

A gyermekvédelmi munka éves értékelését a *2.sz melléklet* tartalmazza.

Szakmai munkaközösségek

A folyamatos szakmai fejlődés és innovációs tevékenységek koordinálása mellett felelősségi és hatáskörük kiterjed az intézmény szakmai irányítására, ellenőrzésére és szerepük lesz a jövőben a pedagógusok minősítési eljárásában, valamint az intézmény külső ellenőrzésében. Az egymástól való tanulás jegyében a munkaközösségeknek szerepet szánok a hospitálási lehetőségek, belső

továbbképzések szervezésében, irányításában. Egymás munkája, szakmai értékei a szakmai munkaközösség munkáján keresztül még inkább megismerhető, így elismerésre kerülhet a gyermekek érdekében végzett kimagasló értéket teremtő pedagógiai munka.

Munkám során fontosnak tartom a munkaközösség közösségre gyakorolt sokrétű hatásainak beépítését a mindennapi munkába:

Pozitív információkat továbbít a testület tagjairól, a szervezettefejlesztésnek fontos része.

A résztvevőkben alakítja a segítőkészséget, a szakmai igényességet.

Fejleszti az innovatív gondolkodást.

Biztosítja a szakmai fejlesztés kollektív jellegét.

A munkaközösségi tevékenység tartalmát a tagok határozzák meg, azonos felelősséggel alakítják és értékelik.

Korszerű szakismereteket és igényeket közvetít a nevelőtestület többi tagja, és az óvodavezető számára a gyermekek nevelésének jobbítása érdekében.

A pedagógiai folyamatok, értékelésének, elemzésének fontos szervezete.

A munkaközösségi tagság önkéntes, vezetőjüket a tagok saját maguk választják ki. Munkatársaimat kapacitálom a felbukkanó szakmai problémák megoldására e keretek között. Hiszem, hogy felelősségteljesen, magas szintű szakmaisággal képesek hasznos döntéseket hozni, újítani. Ezeket a változtatásokat a teljes nevelőközösség gyorsan teszi magáévá, és teszi át a mindennapi gyakorlatba.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben működő szakmai munkaközösségek:

1. Báb munkaközösség
2. Egészséges életmódra nevelés munkaközösség
3. Képességmérés az óvodában munkaközösség
4. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek integrált nevelését segítő munkaközösség
5. Környezeti nevelés munkaközösség
6. Langaméta munkaközösség
7. Óvodai honlap készítés munkaközösség

A szakmai munkaközösségek a nevelési év folyamán legalább három alkalommal, illetve szükség szerint tartanak megbeszélést. A munkaközösségek beszámolóit a *3.sz.melléklet* tartalmazza.

2023.szeptember 01. beiskolázás mutatói a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben:

Az iskolaérettségi kritériumok mutatója az ÉKA-ban található „A fejlődés várható eredménye óvodáskor végére” című alatti. Ez kötelező tartalmi eleme a nevelési programnak, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának iránymutatása alapján.

Az óvodai élet 3-4 éve alatt az óvodapedagógus felelősségteljes feladata, hogy folyamatosan nyomon kövesse a gyermek fejlődési ütemét, és az átlagtól eltérő fejlődés esetén időben megtegye a szükséges intézkedéseket a szülők egyetértésével. Ezek nagycsoportos korig a következők lehetnek: különböző mérések, megfigyelések az életkor függvényében, pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok kezdeményezése a Sz-Sz-B-Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszavasvári Tagintézményénél.

A 275/2019.(XI.21) Kormány rendelet módosította az óvodába járással és a tankötelezettséggel kapcsolatos egyes köznevelési tárgyú kormányrendeleteket. Így a beiskolázással kapcsolatos óvodapedagógusi és vezetői feladatok jelentősen módosultak az eddigiekhöz képest.

A korábbi gyakorlattól eltérően a gyermek további egy évi óvodai nevelésben való részvételét kizárólag a szülő kezdeményezheti az aktuális év január 1-január 18. között az Oktatási Hivatal felé a honlapjukon erre a célra létrehozott felületen és online formában.

A beiskolázás mutatói az alábbiak szerint alakultak:

2023.05.31. létszám: 325 fő

Tanköteles korú: 144 fő

Iskolát kezd 2023.09.01-én: 89 fő/ 3 fő SNI

Tanköteles korú óvodában maradt gyermek:55 fő

Óvodában marad: 236 fő/ 5SNI

Pedagógusi önértékelés

A pedagógusok önértékelését a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően el kell végezni, annak ötvenként meg kell történnie. A kijelölt pedagógusok önértékelést az éves Önértékelési terv szerint elvégeztük. A 2022-2023. nevelési évben 1 fő vezető és az intézmény önértékelésére került sor.

Az önértékelés eredményes megvalósítását az önértékelési tervben jelölt felelősök munkája – óralátogatás, interjúk, jegyzőkönyvek készítése-és az informatika rendszer támogatta az online kérdőívekkel és feltöltő felületekkel. Az önértékelésben résztvevő kollégákról minden esetben részt vettem a folyamatban látogatóként illetve adatgyűjtőként. 2022.09.01-el újra indult egy 5 éves pedagógus önértékelési ciklus, melyben az intézmény olyan pedagógusai vesznek részt, akik önértékelése 2017-ben történt meg. A pedagógusok új életpálya törvénye eltérli 2024.01.01-től a kötelező minősítést, az önértékelést és a tanfelügyeletet, csak a vezető és az intézmény 5 évenkénti önértékelése és tanfelügyelete marad.

A belső ellenőrzés:

Az ellenőrzés elrendelője:

Tiszavasvári Város Önkormányzatának 2022. évi belső ellenőrzési terve alapján

Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény (5/2022.)

Ellenőrzendő folyamatok és szervezeti egységek	Az ellenőrzésre vonatkozó stratégia (ellenőrzés célja, módszere, tárgya, terjedelme,	Azonosított kockázati tényezők	Az ellenőrzés típusa*	Az ellenőrzés ütemezése*	Az ellenőrzés erőforrás szükséglete*
--	--	--------------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------------

Az Intézményben foglalkoztatott közalkalmazottak besorolásának, és alkalmazott bérpótlékainak vizsgálata	<p>ellenőrzött időszak)</p> <p>Célja: Jogszabályoknak való megfelelés vizsgálata</p> <p>Módszere: Mintavételes ellenőrzés</p> <p>Ellenőrzés tárgya: a besorolások, pótlékelemek jogszerűségének ellenőrzése</p> <p>Ellenőrzött időszak: 2022. év</p>	A közalkalmazottak nem a jogszabályoknak megfelelő besorolása, pótlékaik helytelen megállapítása	Szabályszerűségi-pénzügyi	2022. szeptember	10 nap
--	---	--	---------------------------	------------------	--------

Megállapítás:

Az intézmény közalkalmazotti létszáma a vizsgálat idején 57 fő volt, ezért az ellenőrzés nem terjedt ki minden dolgozó besorolásának, pótlékának vizsgálatára, hanem mintavételezéssel 10 fő került kiválasztásra és részletes vizsgálatra. A kiválasztott mintában szerepelt felsőfokú végzettségű, pedagógus munkakörben foglalkoztatott óvodapedagógus, középfokú végzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztens, valamint óvodai dajka is. A vizsgálat nem talált hibát az alkalmazottak besorolásában.

Összegzés:

Az országosan tapasztalható pedagógus hiány ebben a nevelési évben sajnos már a mi intézményünket is elérte. A 2022/2023 nevelési év kezdetén 4 üres pedagógus álláshelyünk volt, melyekre nyugdíjas óvodapedagógusokat vettünk fel, a 2023/2024 nevelési év elejére ez 9 fő lett. Átmeneti megoldásnak látszik csak a nyugdíjasok vissza foglalkoztatása, azonban a tendencia az, hogy 1-2 évnél többet nem bírnak vállalni. A pedagógusok új életkörülményéről szóló törvény megalkotása azt a célt is szolgálta, hogy a fiatalok számára vonzóbbá tegyék a pedagógus hivatást. Egyenlőre azonban ezt még nem tapasztaljuk, de a bérsávok bevezetése, a bérek „összemosása” sajnos már bérfeszültséget okoz a dolgozók között. Bízom abban, hogy ez törvényileg fog rendeződni.

Intézményünk alkalmazotti közössége pozitív hozzáállásával törekszik a színvonalas szakmai munkavégzésre. Munkájukat az igényesség és a szakmai megújulás jellemzi.

Az óvodapedagógusi tevékenység és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkája hozzájárul óvodai nevelésünk eredményességéhez.

Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megővésének és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, sok problémát, gondot felvető, de ugyanakkor sok örömet, eredményt felmutató, közös élményeken, sikereken alapuló, gyermeki szeretettel, ragaszkodást tükröző munka, amelyben fontos szerepe van az **érzelmeknek, az érzelmi biztonság nyújtásának, a szeretetnek, a példamutatásnak**, az ezek mentén történő nevelésnek.

Köszönöm az óvodapedagógusok és a nevelő oktató munkát segítő alkalmazottak, az egyéb dolgozók magas színvonalú szakmai munkavégzését.

Ez úton szeretném megköszönni a Fenntartó egész éves támogatását és kérem a Tisztelt Képviselő Testületet, hogy fogadja el a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2022/2023-as nevelési év szakmai vezetői beszámolóját.

Tiszavasvári 2023.10.17.

Tisztelettel:

Moravszki Zsoltné
intézményvezető

1.számú melléklet
Éves értékelések telephelyenként

A MINIMANÓ ÓVODA 2022/2023. NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE.

HELYZETELEMZÉS

Az idei tanévet intézményünk négy csoportban (90 férőhelyen) 91 fővel kezdte meg. Továbbra is helyet biztosítottunk a Varázscseruza Óvoda számára, hiszen a felújítás miatt szükségük volt rá, hogy egy teljes tanévet szeretett épületüktől távol töltsenek. Minden nehézséget átírtunk, mindannyiunk óvodai életét és mindennapjait sikerült optimális keretek között megvalósítani. Kis nehézséget okozott a tornaterem hiánya, de a csoportszobák át- és kipakolásával mindenki megoldotta a heti és mindennapi mozgások lehetőségét.

A gyermekek csoportonkénti megoszlása a következőképpen alakult:

- BÓBITA CSOPORT: 24fő

Óvodapedagógusok: Bodnárné Varró Ilona, Dobsiné Fekete Judit

Pedagógiai asszisztens: Dombrádi Anita

Dajka: Tóth Lajosné.

- PILLANGÓ CSOPORT: 21fő (2023. tavaszán egy gyerek ideiglenesen nevelőszülőkhöz

került, és egy új gyerek érkezett csoportunkba.)

Óvodapedagógusok: Gazdag Józsefné, Ferencziné Majoros Edit

Dajka: Kiss – Becsy Szilvia.

- KATICA CSOPORT: 23fő (egy gyerek ideiglenesen nevelőszülőkhöz került)

Óvodapedagógusok: Tóth Anikó, Tóthné Nácsa Irén

Pedagógiai asszisztens: Pál Tiborné

Dajka: Nyers Ferencné

- NAPSUGÁR CSOPORT: 23fő (egy gyerek ideiglenesen nevelőszülőkhöz került)

Óvodapedagógusok: Róka Lászlóné, Fekete Anita Judit

Dajka: Bódor Lászlóné.

Munkánkat segítette még:

Oláh Tiborné – Kisegítő dajka

Széki Lajosné – Kisegítő dajka (2022. decemberig)

Bodnár Sándor – Karbantartó (Varázscseruza)

ifj. Bodnár Sándor – Karbantartó (2023. tavaszától)

SZEMÉLYI FELTÉTELEINK

Intézményvezető - helyettes: 1 fő

Óvodapedagógus: 8 fő

Dajka: 4 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Közmunka program keretében, határozott időre foglalkoztatott:

Pedagógiai asszisztens: 1fő

Kisegítő dajka: 1fő

Karbantartó: 1fő

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott: 1fő

Óvodapedagógusaink valamennyien felsőfokú képzettségűek. 3fő alapdiplomára épülő szakoklevéllel rendelkezik. (2fő Differenciáló-, fejlesztő pedagógiai ismeretek szakvizsga, 1fő Közoktatás-vezetői képesítés, 1 fő Szociál-pedagógiai szakvizsga). 1 kivétellel (aki 2023. októberében fog minősítést tenni) valamennyi óvodapedagógus Ped.II. minősítést szerzett. Pedagógiai asszisztenseink, és dajkáink mindannyian szakképzettek.

5 fő diabet-mentori tanfolyamot végzett, amivel cukorbeteg gyermek ellátására váltak alkalmassá.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Mivel két ítemben megvalósított teljes körű felújításon esett át óvodánk épülete, és minden berendezési tárgyunk megújult, ezért feltételeink optimálisak, az óvoda udvarát is beleértve. Fokozottan és tudatosan figyeltünk a rendeltetésszerű használatra, az állagmegővésre és a takarékosagra. Erre kértük a nálunk vendégeskedő Varázscseruza Óvoda gyermekeit és dolgozóit is.

A 2021/2022-ES NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK:

- A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése (magyar népmesék; fejlesztő mesék segítségével)
- Szabad játék és a mindennapos mozgás prioritásának biztosítása.
- A tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése, differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés tervezése
- A fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos és takarékos magatartásformálás és az egészséges életmód alakítása
- A vezetői és intézményi tanfelügyelet
- Pedagógus önértékelések
- Bázisintézményi program működtetése
- Bázisintézményi pályázat elkészítése 2023-2026
- EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása – fenntartási időszak

Éves nevelőmunkánkat mindezen kiemelt feladatok figyelembe vételével próbáltuk tervezni, szervezni és megvalósítani. Ebben a tanévben is az aktuális előírásoknak és szabályoknak megfelelően jártunk el.

A munkatervben rögzített intézményvezetői ellenőrzések megtörténtek. Az önértékelésre kijelölt óvodapedagógusok értékelése lezajlott, az írásbeli és csoportban történő feladatokat sikeresen megvalósították.

A Bázisintézményi Őszi Szakmai Napok résztvevői és szervezői is voltunk ebben a nevelési évben. Két csoport engedett betekintést mindennapjaikba a vendégek számára, kiemelve az Óvodánk Jógyakorlatát (a HHH gyermekek anyanyelvi és kommunikációs fejlesztését) melyet játékos, komplex módon, illetve környezeti nevelésbe ágyazva mutatnak be.

Maximálisan törekedtünk a gyermekek felzárkóztatásának, személyiségformálásának, a képességterületek fejlesztésének, valamint a tehetséggondozásnak sokszínű megvalósítására. Változatos, színes, játékos tevékenykedtetési lehetőségeket biztosítottunk minden korcsoport számára, hogy minden képességterület optimálisan fejlődjön.

Tovább erősödött a családokkal, szülőkkel való kapcsolat, mindig szívesen és hízalommal fordulnak hozzánk kérdéseikkel, nehézségeikkel kapcsolatban.

Kíváncsian várjuk a következő nevelési évet, mely sok új dolgot hozhat törvényi szabályozás és személyi kérdések terén, hiszen ötödik csoporttal bővül óvodánk és két óvodapedagógusunk pedig (Gazdag Józsefné és Róka Lászlóné) 40 év munkaviszony után nyugdíjba vonul. Köszönjük a lelkiismeretes, kitartó munkájukat!

SAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEKBE VALÓ RÉSZVETEL

Langaméta:

Dobsiné Fekete Judit munkaközösség vezető, Tóthné Nácsa Iren, Tóth Anikó,

Bodnárné Varró Ilona.

Báb: Gazdag Józsefné.

Képességmérés az óvodában: Róka Lászlóné, Tóth Anikó.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek integrált nevelésének segítése:

Fekete Anita

Egészséges életmódra nevelés: Gazdag Józsefné.

Óvodai honlap készítés: Fekete Anita

Környezeti nevelés: Dobsiné Fekete Judit, Ferencziné Majoros Edit.

Vezetői és önértékelési: Ferencziné Majoros Edit.

MÉRÉSEK –ÉRTÉKELÉSEK

A munkaközösség tagjai csoportonként és óvodánként is kiértékelték a mérési eredményeket.

Gyengeségeink továbbra is az írásmozgás és az értelemi képességterületek

Annak ellenére, hogy rengeteg alkalmat kihasználunk és ötletes, játékos fejlesztéseket végzünk egyénileg, csoportosan, még mindig ez a kiemelt fejlesztendő terület gyermekeink számára. Több segítséget, otthoni gyakorlást, szülői odafigyelést jó lenne tapasztalni...

Az Anyanyelvi Programunk rendszeres használata szembevethető és pozitív eredményeket mutat, szükség is van rá, mivel nagy hátrányokkal érkezők gyermekeink ezen a téren. Sokuknál fejlesztendő terület a beszédértés illetve feladatértés képessége.

16 gyermek szeptembertől iskolai éveit kezdi, igyekeztünk őket felkészíteni az ottoni kihívásokra. Az Oktatási Hivatal minden szülői kérést helyesebb és határozat született a további óvodai nevelésre

KAPCSOLATTARTÁSI TERÜLETEINK

- Szülőkkel
- Szk. vezetőkkel
- Kabay János Általános Iskolával
- Pedagógiai Szakszolgálattal
- Egészségügyi ellátással, Védőnői hálózattal,
- Szociális Szolgáltató Központtal – Óvodai és iskolai szociális segítők Debreczeni Szilvia
- Tiva-Szolg Nonprofit Kft-vel
- EKIK intézményeivel
- Intézményünkben működő érdekvédelmi szervezetekkel

A MINIMANÓ ÓVODA MEGVALÓSULT PROGRAMJAI

2022. augusztus 30. Kiscsoportos tájékoztató szülői értekezlet

2022. szeptember 16. Tűzriadó-gyakorlás

2022. szeptember 28. Nevelőtestületi értekezlet

2022. október 4. Csoportonkénti szülői értekezlet

2022. október 18. Bázisnap

2022. december 6. Mikulásvárás

2022. december 9. Családi Karácsonyi készülődés

2022. december 12-16. Karácsonyi ünnepi készülődés

2023. február 20-24. Farsangoló hét

2023. március 10. Csoportonkénti szülői értekezlet

2023. március 16. Szoborlátogatás

2023. március 29. Mesemondó verseny

2023. április 5. Családi Húsvéti készülődés

2023. május 8. Anyák napja

2023. május 26. Évzáró, ballagás

2023. június 5-9. Gyermekhet

Az EOI által meghirdetett rajzpályázaton részt vettek a nagycsoportosaink, eredményes munkáikat ajándékokkal jutalmazták.

Igyekeztünk minden városi és óvodák közötti rendezvényen, versengésen részt venni, élményekhez juttatni óvodásainkat. Sajnos, a szülők aktivitása a hétfői rendezvények kapcsán nem túl pozitív,

de próbáljuk meggyőzni őket, hogy mennyire nagy élmény ez gyermekeik számára, a közös programok nagyon fontosak életükben.
Büszkeséggel töltött el minket, hogy a Pillangó csoport nagycsoportosa (R.V.) mesemondó teljesítménye kiemelkedő volt.

Tiszavasvári, 2023. 06. 30.

Ferenecziné Majoros Edit
intézményvezető-helyettes

ÉRTÉKELÉS – NYÁRI ÜGYELET – MINIMANÓ ÓVODA

2023.július 17 – augusztus 11.

Igyekeztünk a várható 76 fő gyermek fogadására mindent előkészíteni és megtervezni, hogy az igényeket maximálisan kielégíthessük. Arra törekedtünk, hogy a csoportok elosztása és elhelyezése ideális legyen, nyugodttá és kényelmessé téve a gyermekek itt-tartózkodását, játékait, tevékenységeit és az aktív pihenés lehetőségét is.

3 csoportszobában, 2 terasszal és a tágas, árnyas udvar adta lehetőségekkel próbáltuk minden résztvevő számára élményszerűvé és kellemessé tenni a kánikulával terbeft mindennapokat. Az egész nap folyamán biztosítottuk a folyadékpótlás lehetőségét, használtuk az árnyékolókat a teraszon, valamint az udvar locsolásával is próbáltuk hűvösebbé tenni a gyerekek közvetlen környezetét. 8 fő óvodapedagógus, 2 fő pedagógiai asszisztens és 7 fő dajka dolgozott nálunk az ügyelet idején.

Szorgos kezek barkácsoltak, színezték, társasoztak a teraszon, az elkészült munkákat pedig örömmel vitték haza magukkal. Az új udvari játszótéri játékok sok örömteli percet okoztak minden gyerek számára. Valószínűleg még több is kevésnek bizonyult volna, de szerencsére remekül megegyeztek a használaton. Mozgásos szabályjátékok, spontán kezdeményezések, dramatizálások színesítették az óvodai délelőttiakat.

Az SNI gyermekek fejlesztése is megvalósult, úgy tapasztaltuk, hogy egyikük számára sem jelentett problémát az új környezet és az ügyelet alatt változó felnőttek személye.

A csoportonkénti létszámok olykor változnak, hiszen közbejönnek kisebb betegségek, utazások, de a szülők ezeket jelezték, így minden változásról tudtak a csoportokban dolgozók.

Reményeink szerint mindenki jól érezte nálunk magát, köszönőrt minden ügyeletben résztvevő lelkiismeretes munkáját!

Tiszavasvári, 2023. 08. 30.

Ferenecziné Majoros Edit
intézményvezető-helyettes

A 2022/2023-as nevelési év értékelése

Lurkó-kuckó Óvoda

A 2022/2023-as nevelési évben is két gyermekcsoportban folyt a nevelőmunka, a Napsugár (23 fő) és a Katica (27 fő) csoportban. Mindkét gyermekcsoport összetételét tekintve, vegyes életkorú volt. Négy óvodapedagógus, két szakképzett dajka és egy gyógypedagógiai asszisztens, képzéssel rendelkező pedagógiai asszisztens foglalkozott nap, mint nap a gyerekekkel. Munkánkat segítette 1 fő közfoglalkoztatott kiegészítő dajka. A Napsugár csoportban fő nyugdíjas óvodapedagógus töltötte be a szeptembertől nyugdíjba vonult Cs. Nagy Balázné helyét Öpre Csabáné személyében határozatlan időre. A nevelési év közben januártól Eszenyi-Bacsi Tímea vándorossága miatt táppénzre ment. Február 1-től a korábban nyugdíjba vonult Cs. Nagy Balázné vette át helyét.

Óvodánkban a beírt gyermekek létszáma szeptemberben 51 fő volt majd év közben 50 főre változott. Ebből 20 fő fiú, 30 fő lány, hátrányos helyzetű 1 gyermek, halmozottan hátrányos helyzetű 8 gyermek, SNI (BNO F84.80 egyéb pervazív fejlődési zavar) 2 gyermek.

2022 szeptemberében 17 fő 3-4 éves gyermek kezdte meg az óvodai nevelést. Ebből 6 bölcsődéből érkezett. Ezen felül egy 5-6 éves kislány került a Napsugár csoportba.

Nevelőmunkánk alapját képezte a Helyi Pedagógiai Programunk, az Érzelmi Kötődésen Alapuló Óvodai Nevelési Program (ÉKA), melyet 25%-ban a Kompetencia Alapú Óvodai programcsomaggal egészítettünk ki, illetve idén is figyelembe vettük az EFOP 3.1.5-16-2016-00001 tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt, fenntartási fizetésben lévő elvárásait, alapelveit.

A Pedagógiai Munkatervben meghatározott kiemelt pedagógiai feladataink a következők voltak:

Kiemelt pedagógiai feladatok a 2022/23 nevelési évben:

A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése (magyar népmesék; fejlesztőmesék segítségével)

A gyermekek érzelmi biztonságának, az állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör megteremtése, az érzelmi intelligencia fejlesztése, és mérésének beépítése a gyermekek folyamatos nyomon követésébe.

- A mese a gyermek érzelmi, érzelmi érőleai fejlődésének és fejlesztésének egyik legfőbb segítője
- Érzelmi biztonság, bizalmat nyújtó szeretetteljes családi, kiegyensúlyozott, nyugodt légkör megteremtése a beszoktatástól az óvodai életig
- Az érzelmi intelligencia mérésének

	dokumentálása.
Szabad játék és a mindennapos mozgás prioritásának biztosítása.	A játék a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, s így az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. A játék – szabad körülmények között követő szabad játéktípusokat a kisgyermek elemi pszichikus szükségletei mellett mindennap visszatérő módon, hosszantartóan és lehetőleg zavartalanul ki kell elégítenie.
A tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése, differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés tervezése.	Hangsúlyosan lefordulnak meg a tankötelességekkel kapcsolatos fejlesztési és egyéni (beiskolázási stb.) célok és feladatok a csoportnaplóban és a fejlődést nyomon követő dokumentációkban.
A fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos magatartásformálás és az egészséges életmód alakítása.	A gyermekek testi, lelki egészségének fejlesztése, megőrzése; kondicionális, koordinációs képességek fejlesztése.
<ul style="list-style-type: none"> - A vezetői és intézményi tanfelügyelet - Pedagógus önértékelések 	
Bázisintézményi program működtetése.	Őszi és tavaszi pedagógiai szakmai napok – Minivanó Óvoda és Fülemléle Zöld Óvoda <i>l.sz. melléklet</i>
EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt fenntartási idején a megvalósítandó vállalkások időarányos teljesítése.	Megvalósítandó vállalkások időarányos teljesítése.

Ezen feladatok teljesítésére nagy hangsúlyt fektettünk. Érzelmű biztonságot, bizalmat, elfogadást, támogatás nyújtó szeretetteljes, kiegyensúlyozott, derűs légkör és az állandó értékrend biztosításával elértük, hogy a gyerekek szívesen járjanak óvodába, otthon érezzék magukat, kölcsönös baráti kapcsolatokat alakíthassanak ki. Az óvoda összes dolgozója segítette a gyerekeket a beszoktatásban, szociális, erkölcsi érzékenységük fejlődésében, teret engedve önálló elképzeléseiknek, önkifejező törekvéseiknek.

Kiemelt feladataink mellett gondosan, egyénre szabottan megterveztek és végeztük az anyanyelvi és értelmi fejlesztést. Nagy hangsúlyt fektettünk a népmese megjelentésére a mindennapok során. A mindennapos mesélés, verselés, mondókázás során lehetőség nyílt a gyerekek beszédkedvének fokozására, az élő beszéd melegeinek megtapasztalására, a helyes artikuláció kialakítására. A

mesékkel nemcsak szókincsük bővült, hanem ismereteik is gazdagodtak, fejlődött a fantáziájuk, a problémamegoldó képességük, erkölcsi értékek közvetítésére is lehetőség nyílt.

Mivel a gyermek legfőbb tevékenysége a játék, szabadjátékukhoz folyamatosan időt, megfelelő helyet, érdeklődésüknek és egyéni fejlettségüknek megfelelő inspiráló, balesetmentes eszközöket, a tartalmi fejlesztés érdekében változatos élményszerzést biztosítottunk. A játéktevékenységek során az óvodapedagógusok megfigyelő, támogató szerepbe helyezkedtek, arra törekedve, hogy fejlődjön a gyerekek alkalmazkodó képessége, kompromisszumkészsége, szabálytudata.

A gyerekek személyiségének minél sokoldalúbb fejlesztése és képességeik kibontakoztatása érdekében olyan helyzeteket teremtettünk, hogy örömmel és önként vállalva kerüljenek különféle tanulási helyzetekbe. Közvetlen tapasztalatszerzés és cselekvés útján szerezzenek ismeretet az őket körülvevő világról. Érdeklődésük felkeltése és fenntartása érdekében maxímálisan a játékoság élvét alkalmaztuk. A tervezéskor és a megvalósításakor figyelembe vettük a gyermekek egyéni és életkori sajátosságait, fejlettségi szintjüket, érdeklődési területeiket, érzelmi beállítódásukat.

A gyermekek munka jellegű tevékenységeit önkiszolgálás, napi munkák saját személyükkel kapcsolatos munka jellegű tevékenységek (öltözködés, testápolás, mosdó használata) biztosították, hogy egyre nagyobb önállóságúra tegyenek szert, kitartóbbá, ügyesebbé váljanak. A nagyobb gyerek nagyon szívesen segítettek kisebb társaiknak ügyelve arra, hogy segítségnyújtásukkal ne hátráltassák a kicsik önállóságát.

Munkánk sikere csak a szülőkkel való szoros együttműködéssel, a neveléssel kapcsolatos elképzelésink egyeztetésével, értékrendünk közelítésével valósulhat meg. Referencia területünk a szülőkkel való együttnevelés hatékonyságának fejlesztése. Ezért elsősorban azt tartjuk fontosnak, hogy minden, őket érintő területen megfelelően legyenek tájékoztatva. Ennek érdekében a személyes találkozások mellett az online tájékoztatás minden formáját alkalmaztuk. Másrészt nagyon fontosak a közös programok, a közös tevékenységek, kötetlen beszélgetések.

Az év során 3 alkalommal szülői értekezletet tartottunk, igény szerint fogadó órákat és kötetlen beszélgetéseket szerveztünk. A csoportok hétköznapi, e-cserejei fotók segítségével dokumentáltuk, az internetes zárt csoportban tettük közzé.

Programjaink:

- szülő szüret, almáskert meglátogatása
 - adventi gyertyagyújtás
 - Mikulás várás
 - téli családi nap karácsony témakörben
 - karácsonyi ünnepség
 - mesemondó délelőtt 3 gyermekkel
-

- farsangi ünnepség
- március 15-i megemlékezés
- rajzpályázatok
- „Mozgás határok nélkül”
- tavaszi családi nap és akadályverseny
- Langaméta szakmai nap
- anyák napi ünnepség
- évzáró ünnepség és ballagás
- gyermekhét = légvár, arcfestés, csillámtetkő, jégkrém
- nyári óvodai nevelés megszervezése

A nevelési év során hetente református hittan foglalkozásra járt 4+6 gyerek.

2022 novemberétől 8 gyerek, heti 1 alkalommal logopédiai fejlesztésben részesült.

A két SNI gyermek nevelése teljes integráció keretén belül folyt. Heti rendszerességgel utazó gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus foglalkozott velük, ami a nyári időszakban is folytatódik az igényeknek megfelelően.

A gyerekek egyéni fejlődését megfigyeléssel, méréssel követjük nyomon, fejlesztési naplót vezetünk, minden gyerek részére egyéni fejlesztési tervet készítünk. A szülőket erről időszakosan tájékoztatjuk, illetve kérésükre, bármikor.

Az idei nevelési évben 31 gyerek képességmérését végeztük el: értelmi képességek, anyanyelvi képességek, testi érettség-motoros képességek, írásmozgás-koordináció területeken.

2022-2023-as nevelési év Lurkó-Kuckó Óvoda				
Területek	50 % alatt	51-60%	61-80%	81-100%
Értelmi képességek	6	6	7	12
Anyanyelvi képességek	7	-	5	19
Testi érettség-motoros képességek	2	4	4	21
Írásmozgás-koordináció	20	2	9	-

Legjobb eredményt anyanyelvi képességek és a testi érettség-motoros képességek területen tapasztalhatunk.

Felzárkóztatást, fejlesztést leginkább az értelmi képességek és az írásmozgás-koordináció fejlesztése területén kell végeznünk.

Intézményünket rendszeresen látogatták múzeumpedagógusok. Fűtési szezonon kívül részt vettünk a Találkozások Háza és a Gyermekkönyvtár rendezvényein.

Egy alkalommal a Hétszínvirág bábcsoport tartott közösségünknek bábelőadást.

Óvodánk védőnője havonta, illetve szükség szerint ellátogatott hozzánk tisztasági ellenőrzést végzett és tanácsokat adott.

Több gyerek készített rajzot a tavasszal megrendezésre kerülő repzályútra. 1 gyermek díjazásban részesült.

Idén is sor került a városi Mese-mondó délelőtre, melyen 3 kislány vett részt.

Összességében sikeres, túlzott nehézségektől mentes nevelési évet zártunk.

A 2023/2024-es tanévben 12 gyerek megkezdte iskolai tanulmányait. Egy nyugdíjas óvodapedagógus elbúcsúzik 2023. június végén és egy dajka nyugdíjba vonul 2023. november 15-től.

Tiszavasvári 2023. 06. 16.

Rácz-Zilahí Enikő
int. vez. helyettes

Értékelés - Nyári ügyelet – Lurkó Kuckó Óvoda

A Lurkó- Kuckó óvodában a nyári ügyelet 2023. augusztus 14-től augusztus 29-ig tartott. A bejelentkező gyerek 72 fő volt ebből 48 gyerek jelent meg. Két csoportba osztottuk szét a gyerekeket, akik körül váltott műszakban 10 fő felnőtt látta el feladatokat.

Beosztás szerint: 6 fő óvodapedagógus, 2 fő pedagógiai asszisztens, 5 fő dajka

Az óvodapedagógusok igyekeztek tartalmas, változatos tevékenységeket szervezni, a gyerekeknek, a nyári ügyeleti naplót precízen, pontosan vezették. Sokat tartózkodtunk a szabad levegőn, árnyékban folyamatos folyadékpótlást biztosítva. Napi rendszerességgel felásott, és nedvesen tartott homokozóval illetve udvari játékeszközök biztosításával vártuk a gyerekeket reggeli gyűlékezési időben. Igyekeztünk a gyermeki egyéni kéréseknek eleget tenni. pl.: poma botot fabrikáltunk játékuhoz, illetve kincskereséshez engedélyeztük az otthonról hozott gyerek fémdetektor használatát. Említésre méltó baleset nem történt az ügyelet ideje alatt.

Úgy tapasztaltuk, hogy a gyerekek szívesen jártak óvodánkba, a szülők pedig bizalommal fordulhattak felénk kéréseikkel, kérdéseikkel. Az ügyelet utolsó napján létszámcsökkenés történt.

2023. Szeptember 3.

Rácz Zilahí Enikő
int. vez. helyettes

A jövő gyermekeink kezében leledzik. Gyermekeink azonban a mi kezünkben vannak.

Will Berthold

A FÜLEMŰLE ZÖLD ÓVODA 2022-2023 NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

HELYZETELEMZÉS :

Férőhelyek száma	140
Beírt gyermekek száma 2022. szeptember-2023. június	124
Gyermekcsoportok száma	6

<i>A gyermekek összetételének megoszlása csoportonként 2021.09./2022.06</i>							
Csoport neve	Férőhely	Összes gyermeklétszám 2022.09./2023.06	HH	HHH	SNI	Vesz	Rgyvk
Fecske csop.	20	18			2		2
Füleműle cs.	20	21/20	1		1	2	2
Sárgarigó cs.	25	19/20	1	1	1	1	3
Katica csop.	25	22/21		1			1
Pacsirta csop.	25	25		1			1
Cinege csop.	25	19/20			1		

Az SNI-s gyermekek –előre meghatározott óraszámban- gyógypedagógiai fejlesztésben vettek részt.

Logopédiai foglalkozás hetente egyszer került megtartásra, a nagycsoportos gyerekek számára.

Tartósbeteg gyermekek száma 4 fő.

42 gyermek kezdi meg tanulmányait 2022. szeptemberében az általános iskola első évfolyamában.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Óvodánkban, a 6 csoportban tanévkezdéskor 12 fő óvodapedagógus, 6 fő dajka, 2 fő pedagógiai asszisztens dolgozott. Ebből 2 fő óvodapedagógus nyugdíj mellett végezte feladatait. Közmunka programban 1 fő, majd május közepétől 2 fő kiegészítő dajka, valamint 1 fő karbantartó állt rendelkezésünkre. November végétől 1 fő dajka munkahelyi baleset miatt és májustól 1 fő pedagógiai asszisztens egészségügyi probléma miatt hosszabb időre táppénzre kényszerült.

TÁRGYI FELTÉTELEK:

Óvodánk megfelelő tárgyi feltételekkel rendelkezik. Az udvaron és az épületben is rendelkezésre állnak a szükséges eszközök. Szeptemberre óvodánk közös helységei, illetve a mosdók át lettek festve. A tanév folyamán a tornateremben található ugrószekrény és a zsámolyok új borítást kaptak. Az udvari játékok felülvizsgálata ebben a tanévben megtörtént. A csoportszobák felszereltsége a szülők által vásárolt játékokkal, könyvekkel bővült.

FŐ FELADATUNK VOLT A 2022-2023-AS NEVELÉSI ÉVBEN A MINŐSÉGI CÉLOK TÖKRÉBEN:

- A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése (magyar népmesék; fejlesztő-mesék segítségével)
 - A szabad játék és a mindennapos mozgás prioritásának biztosítása.
 - A tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése, differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés tervezése.
 - A fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos és takarékos magatartásformálás és az egészséges életmód alakítása
 - A vezetői és intézményi tanfelügyelet
 - Bázisintézményi program működtetése
 - Bázisintézményi pályázat elkészítése 2023-2026
 - EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása - fenntartási időszak
-

FŐ FELADAINK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK ÉRTÉKELÉSE:

- Nagyon fontos számunkra, az érzelmi biztonságot, bizalmat nyújtó szeretetteljes családi, kiegyensúlyozott, nyugodt légkör megteremtése a beiskolázástól az óvodáskor végéig. A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése a mesék által, jó lehetőséget biztosít arra, hogy személyiségfejlődésüket pozitív irányba segítjük elő. A meséket mindig életkoruknak, valamint a mese fő érzelmi vonalára alapozva választottuk ki. Mesemondás során hagyjuk, hogy érzelmeiket szabadon megéljék, ezáltal is segítve pozitív énképük alakulását. Az érzelmi intelligencia mérését a munkaközösség által összeállított dokumentáció alapján végeztük.
 - Fontosnak tekintjük a felnőtt és a gyermek sokszínű együttműködését, a játék szabadjáték elsődlegességét. A játékra alapozva szervezzük a gyermekek igényeiből, életkori sajátosságaihoz igazított tevékenységeket, tapasztalatszerzéseket. A szabadjáték a gyermek önként vállalt tevékenysége, amit saját maga irányít. Ehhez igyekszünk minden feltételt biztosítani, mint pl.: a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör, játékeszközök, felnőttek támogató magatartása.
 - A gyermekek megismerése a mindennapok folyamán a közös tevékenységek, megfigyelések, mérési dokumentumok alapján történik. Ezek figyelmében differenciáltan, az egyéni képességek figyelembe vételével történik a mindennapok tervezése, kiemelten figyelve a tanköteles korú gyerekek iskolai életre való felkészítésére. A Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított fejlesztő pedagógus, logopédus minden héten foglalkozott a rászoruló gyerekekkel. Emellett az SNI-s gyermekek számára is rendszeresen biztosított volt a gyógypedagógus általi fejlesztés.
 - Óvodánkban kiemelt figyelmet fordítunk a környezeti nevelésre. Ennek megfelelően törekszünk arra, hogy a gyermekeket és általuk a szülőket is a környezettudatosságra neveljük. Erre minden lehetséges alkalmat megragadunk. A zöld jeles napok megtartása során is igyekszünk a természetet közelebb hozni a gyermekek számára, mely segít a környezetbarát életvitel alakítását, a fenntartható fejlődés lényegének megismerését, megértését.
 - A vezetői és intézményi ellenőrzéshez kapcsolódó feladatokat elvégeztük. Az elmúlt időszak felülvizsgálata, értékelése megtörtént.
 - Intézményünk 2020-2023 közötti időszakban Bázisintézményi feladatokat látott el. Kötelezettségeinknek megfelelően teljesítettük a vállalt feladatunkat. A tavaszi időszakban óvodánk bemutató foglalkozást tartott, melyet az óvoda udvarán valósítottunk meg.
-

A bemutatóra a POK munkatársain kívül a környező településekről érkeztek óvodapedagógusok.

- A Bázisintézményi címet – a neveléstudlet támogatásával – az intézményvezetőnk a 2023-2026 közötti időszakra is megvalósította, és immár harmadszor el is nyerte intézményünk. Ennek megfelelően a TEO újabb három évben ismételt bázisintézményi feladatokat lát el.
- EFOP-3.1.5 -16-00001 számú a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt fenntartási idejének második évében a vállalati feladatot megvalósítottuk, melynek dokumentálása megtörtént.

KAPCSOLAT MÁSHÉLYZETEKSEL:

- Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény óvodáival,
 - Szülőkkel,
 - SzK vezetőkkel,
 - Pedagógiai Szakszolgálattal,
 - Magiszter Alapítványi Óvodával,
 - Tiszavasvári Járási Hivatallal,
 - Tiszavasvári Kabay János Általános Iskolával,
 - Vasvári Pál Múzeummal,
 - Városi Könyvtárral,
 - Találkozások Házával,
 - Tiszavasvári Cseperedők Bőlesödével,
 - Szociális Szolgáltató Központtal,
 - Tíva- Szolg Nonprofit Kft
 - Intézményünkben működő érdekvédelmi szervezetekkel,
 - Családsegítőkkel, valamint a gyermekvédelmi intézet munkatársaival,
 - Védőnőkkel,
 - Református – görögkatolikus egyházzal.
-

ÉVES PROGRAMJAINK VOLTAK:

Megrendezésre került programjaink:

- Szülői értekezletek tartása az aktualitásnak megfelelően.
 - Zenés műsorok, bábszínház szervezése a szülők igényei alapján, havonta egy alkalommal
 - Adventi készülődés,
 - Mikulás, csoportonként
 - Karácsonyi ünnepség az óvodában
 - Farsangi multság csoportonként, szülőkkel
 - Vasvári Pál Múzeum foglalkozásai- kézműves foglalkozás, évszaknak, hagyományoknak megfelelő közös tevékenység
 - Városi könyvtár rendezvényei, könyvtár-látogatás.
 - Találkozások Háza által szervezett színházi előadásokon való részvétel
 - Óvodai és városi mesemondó verseny
 - Anyák napja
 - „A kedvenc mesém” rajzpályázat. A kiállítás a Találkozások Házában, 1 héten keresztül volt megtekinthető
 - Madarak-fák napi játékos vetélkedő, az intézményünk nagycsoportos óvodásai számára
 - Mozdás határok nélkül: sportverseny.
 - Langaméta nap- dolgozóknak.
 - Az iskolába készülő gyermekek elbúcsúztatása az óvoda udvarán, a többi csoportnak évszóró
 - Erdei óvoda, családi nap
 - Csoportonkénti kirándulások.
- Az óvodai programok szervezésében és lebonyolításában a Szülői Szervezet tagjai sokat segítettek. Munkájukat megköszöntük.

Tiszavasvári, 2023.07.10.

Lakatosné Bodnár Erőka
intézményvezető helyettes

ÉRTÉKELÉS – NYÁRI ÜGYFLET – Fülemlőle Zöld Óvoda

Óvodánk 2023. június 19-től 2023. július 14-ig látott el ügyeletet.

A gyermek létszám – 113 fő - alapján 5 csoport működtetése volt szükséges. A csoportok elosztásánál igyekeztem figyelembe venni a gyermekek létszámát, SNI-> gyermekek egyenlő elosztását.

A gyermek létszám alakulása az ügyelet alatt folyamatosan változott. A felnőttek beosztásánál fontos szempont volt, hogy – a lehetőségekhez képest – ismerős óvodapedagógusok legyenek a gyerekekkel.

Ennek ellenére így is volt olyan csoport, ahol a délutáni időszakban pedagógiai asszisztens látta el az óvodapedagógusi feladatokat. Ez a csökkentő óvodapedagógusi létszámnak köszönhető.

Összességében az ügyelet alatt a feladatellátás zökkenőmentes volt. Az apróbb gondokat helyben megoldottuk.

Remélem mindenki jól érezte magát óvodánkban.

Köszönöm mindenki kitartó munkáját!

Tiszavasvári, 2023. szeptember 6.

Lakatosné Bodnár Erika
Intézményvezető-helyettes

**A 2022/2023 nevelési év értékelése a Tiszavasvári E.O.I.
Varázscseruza Óvodában**

HELYZETELEMZÉS:

Férőhelyek száma	75
Beírt gyermeklétszám	59
Csoportok száma	3

Gyermekek összetételének megoszlása csoportonként 2021. máj. 31.

Csoport neve	Gyermeklétszám	HH	HHH	SNI
Süni csoport	20	0	7	1
Margaréta csoport	18	1	4	2
Gomba csoport	21	0	6	0

Induló létszám 2020. szept. 1.	Év közben elment gyermek	Év közben érkezett gyermek	Össz. létszám 2021. máj. 31.
60	3	2	59

Védelemben vett: 2 fő

SNI gyerek : 3 fő

Korcsportját ismétli 10 gyerek

2023 szeptemberében első iskolaévet 18 gyermek kezdi meg

Fejlesztő foglalkozásra tanév elejétől 14 gyerek járt

Logopédiai foglalkozásra 11 gyerek járt rendszeresen

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Óvodánkban, a 3 csoportban a tanév kezdetekor 6 fő óvodapedagógus, 3 fő szakképzett dajka, 1 fő pedagógiai asszisztens dolgozott. Közmunka programban foglalkoztatott 1 fő kisegítő dajka, 1 fő karbantartó.

Pedagógusaink folyamatosan képzik magukat, az idei nevelési évben főként önképzés formájában. Továbbképzésen 1 fő vett részt. Az elmúlt tanévben 1 fő óvodapedagógus szerzett szakképesítést (közoktatásvezetői). Bázisnapi hospitáláson 1 fő vett részt.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Az elmúlt tanév végén óvodánk pályázati felújítás miatt bezárt. Ebben a tanévben ideiglenesen a Minimanó óvodában lettünk elhelyezve. A szükségtermeket igyekeztünk optimálisan kihasználni, óvodánkból a lehető legtöbb játékot, tornaszert elhozva biztosítani a gyermekek fejlesztését.

FŐ FELADATAINK 2022/2023-as NEVELÉSI ÉVBEN:

1. A gyermek érzelmi intelligenciájának fejlesztése (magyar népmesék; fejlesztő mesék segítségével)
2. A szabad játék és a mindennapos mozgásprioritásának biztosítása
3. A tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése, differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés tervezése
4. Fenntarthatóságra nevelés, a környezetbarát magatartásformálás és az egészséges életmód kialakítása
5. A vezető és intézményi tanfelügyelet
6. Bázisintézményi program működtetése
7. Bázisintézményi pályázat elkészítése
8. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú "A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" – fenntartási időszak

FŐ FELADATAINK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK ÉRTEKELÉSE:

1. A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése a mesék által először is nagyban függ a kiválasztott mese típusától – alkalmazkodni kell a gyermek életkorához. Ezen túlmenően kiválasztásnál figyelembe vettük a népmesékben, műmesékben rejlő személyiségfejlesztő lehetőségeket, melyeket egy-egy választott történeti érzelmi fókuszára (pl.: segítőkészség, féltelenség, együttérzés, bizalom, elfogadás, stb.) építve választottunk ki. Mesemondásnál minimális eszközöket használtunk, így a mese először képzeleti síkon jelent meg. A mese feldolgozásához terveztünk dramatizálást (beledő képesség), ábrázolást, barkácsolást (azonosulás egy- egy szereplővel), matematikus játékokat (személyiség fejlesztés). Érzelmek szabad megélésével elősegítettük gyermekeink harmonikus testi-lelki fejlődését, pozitív énképük alakulását.
 2. A szabad játékban a gyerek felvállalja önmagát, saját magán nyugszik, és csak magáért a játékért játsza. Ehhez a játékhoz biztosítottuk a feltételeket, nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkört, megfelelő játékeszközöket, ötleteik megvalósításához támogató magatartást. A megfelelő hely biztosítása is fontos feladatunk volt, ami sajnos – szükség termék kialakítása óvodánk felújítása miatt – nem volt minden csoportnak optimális. De a kis térben a gyermekek megtanultak alkalmazkodni, kapcsolódni egymás játékához, vagy a konfliktus helyzeteket megoldani.
Testi- lelki fejlődésük érdekében a szabad mozgás lehetőségét – a kötelező foglalkozásokon kívül – lehetőleg a szabadban biztosítottuk. Ennek az udvari játékeszközökön kívül minden nap igénybe vehettek rollereket, futócipőket, szurpárókát, különböző méretű labdákat.
 3. Óvodánkban a tanulásszervezés kezdeményezés formájában történik, az önkéntességen alapul. Ez lehetőséget ad az óvónak, hogy egyéni szabottan, foglalkozáson belül differenciáltan fejlessze a résztvevő gyermekek képességeik mérésében segítséget nyújtanak az egyéni felmérések, melyek alapján minden csoport óvónője pontos képet kap a gyerekekről, azok fejlesztendő képességeiről. Az idei tanévben is fokozottan figyeltünk az egyéni képességek fejlesztésére, figyelembe véve a mérések eredményeit. Óvodánkban a Nevelési tanácsadó által biztosított fejlesztő pedagógus 14 gyermekünkkel foglalkozott egyénileg, valamint óvodai fejlesztő pedagógus is egyéni (egy-egyre szabottan is fejlesztette) 3 SNI-s gyermekünket.
-

4. A környezettudatosságra nevelés célja olyan tudatformálás, mely megtanítja a gyermekeket a környezettel való tudatos együttélésre, a környezetbarát életvitelre, a fenntartható fejlődés lényegének megértésére. Az emberi környezetnek része a mesterséges környezet is, amely az emberi munka, az emberi kultúra eredménye. Mindezen ismeretek átadására a Külső világ tevékeny megismerése foglalkozásokon adódik a legőbbségi lehetőség, mely ismereteket igyekszünk cselekvésbe ágyazni, tapasztalatazerősítéssel közel hozni a gyerekekhez. Szintén a Külső világ tevékeny megismerése foglalkozásokon dolgoztuk fel az Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld világnapja, Madarak, fák napjához kapcsolódóan környezetünk megóvásának fontosságát. Óvodánkba szorgalmasan gyűjtjük a papírt, valamint a műanyag kupakokat, melyet a városban környezeti gyűjtőbe dobnak.
5. A vezetői team csoport elvégezte a vezetői ellenőrzéshez, valamint a intézményi ellenőrzéshez kapcsolódó feladatokat, felmérésigálta és értékelte az elmúlt időszak elért eredményeit, feltárta a megvalósítható feladatokat.
6. Bázisintézményi programba óvodánk is bekapcsolódott, részt vett bemutató foglalkozásokon.
7. A bázisintézményi pályázatot intézményvezetők elkészítette, melynek megvalósításába a mi óvodánk is bekapcsolódik.
8. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 szériu a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt fennmaradási idejének második évében az elkészített munkatervben vállalt feladat alapján a vállalt projekt kivitelezése, dokumentálása, a beszámoló elkészítése megtörtént.

KAPCSOLATTARTÁS MÁS INTÉZMÉNYEKKEL

Egyesített Óvodai Intézmény óvodái

- nyílt napok látogatása
- közös programok: mesemondó találkozók
madarak, fák napja – verselkésíté
sport nap

Varázsceruza Óvodai Egyesület

- jeles napok támogatása (Mikulás, karácsony, farsang)

Egészségügyi szakszolgálat

- havonta védőnői higiéniai ellenőrzés

Szociálpedagógus

- gyermekvédelmi feladatok ellátása
- tanácsadás

Találkozások Háza

- könyvtári foglalkozásokon való részvétel

Református - Görögkatolikus Egyház

- rendszeres hitoktatás igény szerint

Pedagógiai Szakszolgálat

- fejlesztő pedagógusok igénybe vétele a hátsoruló gyermekek számára

SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

2022. aug. 29. : A leendő kiscsoportosok szüleinek az ideiglenes óvoda bemutatása, elfogadtatása, az óvoda programjának, házirendjének, heti- napirendjének ismertetése

A többi szülői értekezletet csoportonként tartjuk:

- Tanévnyitó értekezlet: házirend ismertetése, aktualizások, tájékoztatás a tanév rendjéről
- Decemberi értekezlet: téli hagyományaink, nagy csoportban tájékoztatás az iskolaférettségről, a megváltozott jogszabályokról
- Januári értekezlet: tájékoztatás a képességmérésről, beiskolázásról, farsangi rendezvényünkről.
- Áprilisi értekezlet: tavaszi rendezvényeink előkészítése – sportnap, mesemondó, évszáró, kirándulás, erdei óvoda, nyári ügyelet

RENDEZVÉNYEKEN, PROGRAMOKON VALÓ RÉSZVÉTEL

- Mikulás ünnepség szervezése SzK segítségével, minden csoport külön tartotta meg
- Adventi készülődés – sütés csoportonként
- Óvodai karácsonyi ünnepség
- Óvodai farsang, zártkörű, csoportonként
- Óvodai mesemondó nap - részvétel jelentkezés alapján 10 fő részvételével
- Városi mesemondó nap – két fő továbbjutóval
- „Kedvenc mesém” – rajzpályázat
- „Játék határok nélkül” – sportvetélkedő szülőkkel együtt, intézményi szinten
- Madarak, fák napja – játékos vetélkedő a többi tagóvodával
- Ballagási ünnepség
- Erdei óvoda – jelentkezés alapján
- Langaméta nap alkalmazottaknak
- Óvodai kirándulás a Bodaszőlői lovasudvarra
- a Találkozások Háza által szervezett városi előadásokon, mesedélutánokon való részvétel

A megvalósult rendezvényeken lelkesen vettek részt gyermekeink, igyekeztek sikeresen helyt állni. Köszönjük a felkészítő pedagógusok munkáját és a gyerekek részvételét!

A tárgyi jutalmak biztosításához köszönjük a Tiszavasvári Városi Önkormányzat és a Várászceruza Óvodai Egyesület felajánlását.

Nyári ügyeletet intézményünk három tagóvodájában biztosítunk, melyet a szülők előzetes felmérés alapján vehetnek igénybe.

Tiszavasvári, 2023. 06. 20.

Zsoltos Istvánné
intézményvezető helyettes

2.sz. melléklet
Beszámoló a gyermekvédelmi munkáról



TISZAVASVÁRI EGYESÍTETT ÓVODAI INTÉZMÉNY
4440 TISZAVASVÁRI IFJÚSÁG U.8.
OM:033140
Tel/fax: 42/ 372-756
elsoovoda@gmail.com

ÉVES BESZÁMOLÓ A GYERMEKVÉDELMI MUNKÁRÓL

2022/23-as nevelési év

2022. szeptemberében 325 gyermek kezdte meg a nevelési évet a 15 csoportban, három telephelyen.

A gyermekek óvodánkénti megoszlása / férőhely:

Minimánó Óvoda, Vasvári Pál utca	91 / 90	4 csoport
Lurkó-Kuckó Óvoda, Egység utca	51 / 50	2 csoport
Fülemüle Óvoda, Ifjúság utca	124 / 140	6 csoport
Varázsceruza Óvoda, Vasvári Pál utca	59 / 75	3 csoport

A Varázsceruza Óvoda telephelyén, amely 4440 Tiszavasvári, Gombás András utca 10/a szám alatt található, felújítás következtében 2022.09.01.-től ebben a nevelési évben /2022-2023-as/ nincs Óvodai ellátás. A Varázsceruza Óvodába járó gyermekek ellátása ideiglenesen a Minimánó Óvoda épületében /4440 Tiszavasvári, Vasvári Pál u 67/A/ történik.

Így jelenleg a Minimánó Óvodában, Vasvári Pál utcaán 150 / 90 gyermek ellátása történik.

A 325 óvodás gyermekből 7 gyermek hátrányos helyzetű, 92 óvodás gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

2022. szeptember 01-től a 325 gyermek szülője/szülők képviselője nyilatkozott az étkezés igénybevételéről. Ebből a 325 gyermekből 312 gyermek igényelte a normatív kedvezményt, azaz az ingyenes étkezést.

Ebből: - 112 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény alapján

- 5 gyermek tartós betegség alapján
- 2 családban tartós beteget nevelnek
- 47 gyermek családja 3 vagy több gyermeket nevel
- 0 családban nevelésbe vétel alapján
- 146 gyermek családja jövedelme alapján veszi igénybe az ingyenes ellátást.

13 gyermek nem veszi igénybe a normatív kedvezményt. / 100% - ban téríti meg az étkezést./

20 család alapellátásos gondozásban van.

12 család védelembe vétel keretén belüli gondozásban van.

113 gyermek él nagycsaládban.

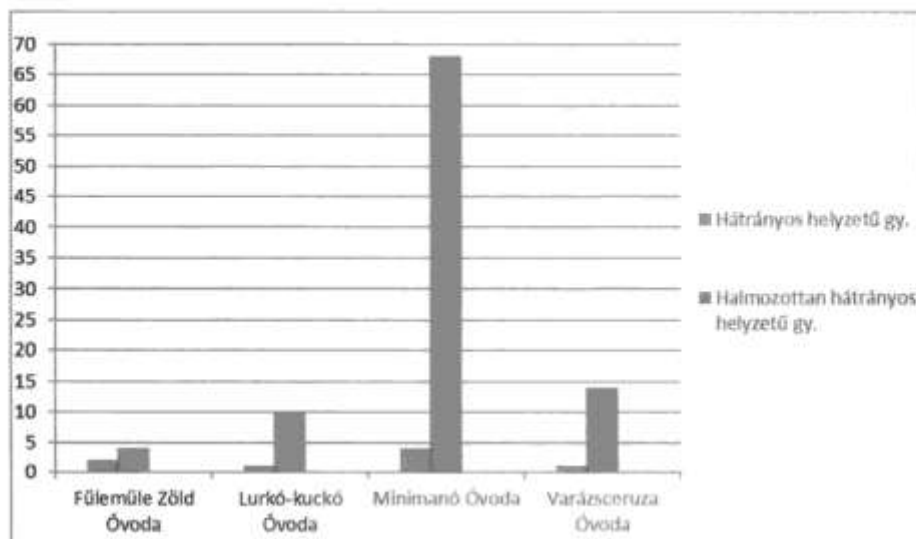
8 fő SNI- (2 fő, kevert specifikus fejlődési zavar, 1 enyhe mentális retardáció és gyermekkori autizmus, 2 fő nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar, 2 fő egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar, 1 fő kifejező (expresszív) beszédi zavara.)

2023. júniusban 325 fő aktív jogviszonytal és 1 fő szünetelő jogviszonytal rendelkező gyermek jár az óvodába a 15 csoportban./Az 1 fő szünetelő jogviszonytal rendelkező gyermek külföldön tartózkodik, 2023.08.31.-én megszűnik az óvodai jogviszonya/

A gyermekek óvodánkénti megoszlása / férőhely:

Minimanó Óvoda, Vasvári Pál utca	91 / 90	4 csoport
Lurkó-Kuckó Óvoda, Egység utca	50 / 50	2 csoport
Fülemüle Óvoda, Ifjúság utca	124 / 140	6 csoport
Varázsceruza Óvoda, Vasvári Pál utca	60 / 75	3 csoport

A 325 gyermekből 6 gyermek hátrányos helyzetű, 104 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodánkénti megoszlása:



A 325 gyermekből a nevelési év végére 314 gyermek igényelte a normatív kedvezményt.

- Ebből:
- 117 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény alapján
 - 5 gyermek tartós betegség alapján,
 - 2 család tartós beteget nevel,
 - 0 családban nevelésbe vétel alapján,
 - 44 gyermek családja 3 vagy több gyermeket nevel
 - 146 gyermek családja juttatásuk alapján vesd igénybe az ingyenes ellátást.

11 gyermek nem veszi igénybe a normatív kedvezményt. / 100% - ban téríti meg az étkezést./

A nevelési év végén **10 fő** gyermek SNI (1 fő, kevert specifikus fejlődési zavar, 1 fő nem meghatározott enyhe mentális retardáció és gyermekkori autizmus, 2 fő nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar, 2 fő egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar és nem osztályozott mentális retardáció, 1 fő aktivitás és figyelemzavarai, 2 fő kevert specifikus fejlődési zavar, 1 fő a kifejező eszpresszív (beszéd zavar és kevert specifikus fejlődési zavar.)

Tanköteles korú gyermek összesen a 2022/2023-as nevelési évben 144 gyermek.

A hatodik életévüket betöltött gyermekek közül 'tanköteles' a Megyei Szakértői

Bizottság vizsgálata alapján 1 fő óvodában maradhat, illetve a Nkt. 45§ (2) alapján a szülők

kérésére, az Oktatási Hivatal engedélyével, 54 gyermek maradt óvodában a következő nevelési évre. Összesen 55 gyermek marad óvodában a 2023-2024-es nevelési évre a tanköteles gyermekek közül.

A 2023-24-es nevelési év szeptemberétől várhatóan megkezdí iskolai tanulmányait a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményből 89 gyermek.

2023 áprilisában az óvodai beiratkozás a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet 20.§ (1) bekezdése alapján az alábbiak szerint történt a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe.

2023.04.24.-én megkaptuk a fenntartótól az óvodaköteles gyermekek listáját.

A lista alapján **172 gyermek** óvodaköteles Tiszavasváriban.

Ebből a 172 gyermekből a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe 89 gyermek iratkozott be személyesen a kijelölt időpontban.

Továbbá beiratkozott későbbiekben még a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe (a népesség nyilvántartóban nem/még nem szereplő) 23 gyermek, ebből 3 fő nem rendelkezik Tiszavasvári lakcímmel/tartózkodási hellyel, 1 gyermek fel volt mentve az óvodai nevelés alól /SNI/, 13 gyermek nem tölti be a harmadik életévét 2020.08.31.-ig /nem óvodaköteles/ 1 gyermek másik óvodából, szeretne átjelentkezni, 5 gyermek pedig valószínűleg nemrég készítette el a lakcímkártyáját Tiszavasvári lakcímmel. Összesen : 112 gyermek iratkozott be a **2023-2024-es nevelési évre a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe, 2023.07.20.-ig.**

A Füllemüle Zöld Óvodába: 41 fő

Lurkó- kuckó óvodába: 18 fő

Minimanó Óvodába: 27 fő

Varázscseruza Óvodába: 26 fő

Felvételt nyert:

A Fülemlé Zöld Óvodába: 35 fő

Lurkó- kuckó óvodába: 16 fő

Minimanó Óvodába: 24 fő

Varázscseruza Óvodába: 30 fő

Összesen a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe 105 gyermek nyert felvételt.

7 gyermeket előjegyzésbe vettünk a 2024-2025-ös nevelési évre, mivel nem tölti be a harmadik életévét 2023.08.31.-ig. A gyermek nem óvodaköteles. Hivatkozva a 2022.évi CXCV törvény a (2) bekezdésére. A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától / szeptember 01-től / legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. Az óvoda felvetteti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden a településen vagy a felvételi körzetben lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető!

1 gyermek esetében, mivel sajátos nevelési igényű a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2023-ben készült megyei Szakértői Bizottság Szakvéleményének kézhezvétele után tud érdemben dönteni óvodai felvételéről. 2023.07.20-án felvettük a gyermeket a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe mivel a Megyei Szakértői vélemény alapján a gyermek közösségbe helyezhető. 2023.09.01.-től!

A fenntartótól kapott lista alapján 15 gyermek nem iratkozott be a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe, /1. sz melléklet./

Továbbra is fontosnak tartjuk a SNI gyermekek számára szükséges fejlesztések megszervezését, biztosítását. Ebben a nevelési évben is a szakértői vélemények alapján szerveztük meg az SNI gyermekeknek a Szakértői Bizottság által előírt fejlesztéseket. Gyógypedagógus szakember hiány következtében megbízási szerződéssel látják el a szakemberek ezt a feladatot / gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, logopédus 7 fő / a megvalósított óraszámban. Sajnos nagyon nehéz a megfelelő szakemberek biztosítása a gyermekek fejlesztése, fejlődése érdekében.

Felülvizsgálatot a SNI gyermekek részére a Szakértői Bizottság által meghatározott nevelési évre 10 gyermeknek kértünk. A Szabolcs- Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszavasvári Tagintézményébe 10 gyermek számára kezdeményeztük vizsgálatot a gyermekek fejlődése érdekében.

A logopédiai ellátást 2021.09.01.-től Tiszavasvári Pedagógiai Szakszolgálat keretein belül a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben, 1 fő logopédus végzi összesen 12 óra/hét időtartamban. A nagycsoportos gyermekek többsége beszédhibás, főleg, hogy az iskolai

tanulmányaik során nehézséget fog okozni a tanulás, ezért nagyon fontos a fejlesztésük. A szülők magán úton nem tudják megoldani a logopédiai ellátást, mivel nincs logopédus, ha pedig sikertől találni, nagyon sokba kerül, és rendkívül megterheli a családok költségét.

Allergia következtében ebben a nevelési évben összesen 7 gyermek igényelt diétás étkezést, amelyet a TIVA-SZOLG KFT biztosított a gyermekek részére a normál étkezéssel együtt.

Tiszavasvári –Józsefháza területéről 16 gyermek jár óvodánkba, 3 gyermek a Fülemtüle Zöld Óvodába, 1 gyermek a Lurkó –Kuckó óvodába, 3 gyermek a Varázscseruza Óvodába 9 gyermek a Minimanó óvodába jár. 2021.09.06.-tól a Kormosné Liptay Eszter Szociális és Gyermekjóléti Központ által működtetett Tanyagondnoki Szervezete által szervezett, szintén egy gyermekkísérő segítségével jutnak el és haza a gyerekek az óvodába. Néhány család saját erőből oldotta/oldja meg a gyermekeiknek óvodába juttatását taxió, autóbussz segítségével. A hatodik életévüket betöltött gyermekek részére az autóbusszal való közlekedésért a bérletet az óvoda biztosította, hat éves kor alatt a menetrendszerinti autóbussz kifizetéses ingyenes.

A 2023-2024-es nevelési évben várhatóan 19 gyermek jár majd óvodánkba Józsefházáról.

3 gyermek a Fülemtüle Zöld Óvodába, 1 gyermek a Lurkó –Kuckó óvodába, 3 gyermek a Varázscseruza Óvodába, 12 gyermek a Minimanó óvodába fog járni. Szállítást várhatóan 12 gyermek fog igénybe venni / Minimanó Óvoda.

A Nyári óvodai ellátást 2023.06.19.-2023.08.30.-ig biztosítja a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény, 2023.06.19.-2023.07.14.-ig a Fülemtüle Zöld Óvodában, 2023.07.17.-2023.08.11.-ig a Minimanó Óvodában, 2023.08.14.-2023.08.29.-ig a Lurkó-Kuckó óvodában. Az igényeket április hónapban felmérve 115 gyermek szülője igényelte az óvodai ellátást az általuk megjelölt időszakokban. Mint általában máskor mos. és kiemelkedő figyelemmel készülünk és láttuk el az allergiás, SNI, és egyéb egészségügyi problémával küzdő gyermekeket.

2022-2023-as nevelési évben, mint általában a gyermekorvosi szempontból az igazolatlan hiányzások száma és növekedése, illetve a legújabb problémát. Jelzések 70%-a ez ügyben történt. Annak ellenére, hogy az óvoda egy nevelési évben maximum 20, (fél évente 10) nap szülői igazolás lehetőségét biztosítja, továbbá az iskolai tanulók 25 százaléka igazoltnak tekintjük. Az igazolatlan hiányzások esetében a szülők rendszeresen tájékoztunk az igazolatlan hiányzások számára és következményeire, ebben a nevelési évben 42 alkalommal Családlátogatások alkalmával a szülők indokai között mindegyik leggyakrabban szerepelt, hogy a gyermek beteg volt az igazolások a „ felhőben” vannak, majd megtanít az óvoda. Sok esetben viszont kiderült, a szülő nem is volt gyermekével orvoshoz abban az időszokban, amikor igazolatlanul hiányzott.

Ennek ellenére egyes esetekben elég volt a szülő figyelmes felhívni a problémára, illetőleg családlátogatás alkalmával megbeszélni, hogy az igazolatlan hiányzások, milyen következményei

lehetnek és megállt a további igazolatlan hiányzást a gyermeknél. Sajnos több gyermek esetében viszont további jelzésekre volt szükség és az esetekben pedig családi pótlék szüneteltetésére is sor került. A problémák között megjelenik az is, hogy egyes gyerekek viszont túl sokat hiányoznak az óvodából, de rendszeresen rendelkeznek orvosi igazolással.

Ezen kívül megjelenik a szülői elhanyagolás, fejtevésség, családon belüli konfliktusok, válás, és az elszegényedés, ami már nem csak azokban a családokban érzékelhető, ahol a szülők munkanélküliek. Több esetben gondot jelent egy sétikaró, vagy egy cipő beszerzése is, különösen több gyermekes családoknál. Megjegyelhető, hogy egyre nehezebben tudnak megélni a családok. Illetőleg egyre többször jelent problémát, hogy „hiányzik” a családi nevelés vagy a nem megfelelő nevelés tükröződik a gyermekek viselkedésében: szabályok beartása, türelem, felelősség vállalás, tisztelet, számítógép, telefon rendszeres használata az óvodás korú gyermekek esetében is, nem megfelelő időben, ideig és tartalmakkal. Több esetben is előfordult ebben a nevelési évben a jól szituált családokban is, hogy a szülő figyelmeztető kéri, hogy a gyermekét betegre ne hozza óvodába, vigye el az orvoshoz, ha beteg a gyermek. A gyermeke és a többi gyermek érdekében is. A problémák megoldása érdekében, mint például egy- két alkalommal előforduló fejtevésség, illetőleg nem megfelelő testi higiénia, az óvó igazolással hiányzás esetében, elég volt a szülő figyelmét felhívni a problémára illetve pedagógiai eszközökkel, életvezetési, nevelési tanácsokkal segíteni a szülőket a gyermek érdekében.

Rendszeres kapcsolatban vagyok az óvodapedagógusokkal, kiemelt közös feladatunknak tekintjük, hogy a gyerekek rendszeresen járjanak óvodába, és csak igazolhatóan hiányozzanak. Fontosnak tartjuk, hogy a szülőket együttműködésre ösztönözzük, és próbáljuk őket meggyőzni arról, hogy az óvodai közösség minden gyermek számára legjobbat eredményez szellemileg, testileg, lelkileg is egyaránt. Minden esetben a gyermek érdekében lépünk fel, és arról a szülőket is próbáljuk meggyőzni, kölcsönös bizalomra épülő kapcsolatokról kialakítani.

Azonban olyan esetekben, amikor pedagógiai eszközökkel nem lehet megoldani a problémát, illetőleg sürgős beavatkozást igényel a felmerült probléma, jelzettel élünk a Gyermekjóléti Szolgálat irányába összesen a 2022-2023. évben 34 alkalommal. Pedagógiai jellemzést 32 alkalommal készítettünk a Gyermekjóléti Szolgálat és a Gyermekjóléti Központ részére. A nevelési év folyamán négy gyermek esetében (órónyi család) volt kimenés is.

A Gyermekjóléti Központtal és a Gyermekjóléti Szolgálatnál rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, személyesen és telefonon is egyaránt. Összefoglalókat készítünk, kikérjük véleményüket. Ha meghívást kapunk, az óvodás gyermekeket érintő eszmegbeszélésekre akkor ezeken rendszeresen részt veszünk. A protokollnak megfelelően írjuk fel és osztjuk meg javaslatainkat.

2019 szeptemberétől a gyermekjóléti központ által, óvodai-iskolai szociális segítő heti rendszerességgel nyolc órában segítő munkát lát. Együttműködve kezeljük és megbeszéljük a felmerülő problémákat, közösen végezzük a családlátogatásokat, megoldási lehetőségeket keresve a gyermekek érdekében.

- A tavaszi óvodai beiratkozás előkészítése, a népesség nyilvántartás és a védőnői egyeztetés alapján. Szülők segítése a beiratkozás alkalmával.
 - Beiratkozott gyermekek közül a hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett helyzet feltárása, pontosítása az érintett szakemberekkel
 - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számon tartása, figyelemmel kísérése /megszűnés, újraigénylés/
 - Tartósan beteg gyermekek számon tartása szüleiktől óvodájuk közreműködésével igazolások begyűjtése. Ételallergiás gyermekek szülői felhatalmazott igazolásának továbbítása az ételmezésvezető felé.
 - Adatszolgáltatás a Pedagógiai Szakszolgálat felé, a készségfejlesztő foglalkozást igénybe vevő gyermekekről.
 - Gyermekek rendszeres óvodába járásának figyelemmel kísérése igazolatlan hiányzások vezetése, jelzés havonta az intézményvezető felé és a családsegítők felé
 - Gyámhatóság felé tájékoztatás igazolatlan hiányzás miatt.
 - Szülő felé tájékoztatás igazolatlan hiányzsról illető rendszeres óvodába járásról felzárkóztatás.
- Jegyző felé értesítés azokról a gyermekekről, akik óvodáinkba járnak, de a népességnylvántartóban nem szerepelnek, és azokról a gyermekekről, akik óvodai jogviszonya megszűnt.
- Rendszeres kapcsolat az óvodapedagógusokkal a gyermekekkel szembe fordított szakemberekkel.
 - A Család - és Gyermekjóléti Szolgálat családsegítési kérésére veszélyeztetett helyzetű gyermekekről pedagógiai vélemény készítése rendszeresen a tanév folyamán.
 - Esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon, és szülői, szakmai közötti megbeszéléseken részvétel
 - Óvodát változtató gyermek figyelemmel kísérése az új óvodába érkezéséig.
 - Minden hátrányos helyzetű / halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nyilvántartásba vétele.
 - Adatok biztosítása a statisztikához, köznevelési statisztika, KIR, központi nyilvántartásához.
 - Óvodai szülői értekezleten igény szerint részvétel a kíváncsi témákból készítve.
 - Havonta az óvodás gyermekek besorozatlanság megoszlásáról táblázat készítése, csoportonként, óvodánként és összesen az intézményvezető számára.
 - Havonta kihasználtság számolása csoportonként, óvodánként, és összesen.

Tiszavasvári, 2023.07. 20.

Rákóczi Sári Erzsébet
gyermekvédelmi feladós

Éves értékelés
Báb munkaközösség
2022 – 2023-as tanév

A *Hétszínvirág Bábcsoport* ebben a tanévben is folytatta az előző években megkezdett munkát. Továbbra is az a célunk, hogy az óvodás gyerekekkel megszerettessük az irodalmi kultúrát, életkoruknak megfelelően interpretáljuk azt. Folyamatosan keressük azokat a műveket, amelyek bábszínpadra alkalmazhatók és színvonalas élményt nyújtanak a gyerekeknek. Ősszel felújítottuk és újra színpadra állítottuk egy régebbi előadásunkat *A hóember kalandjai* című mesedarabot. Ezzel a művel a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódva felléptünk a Lukó kuckó-Varázsceruza- Minimanó Óvodákban. Közben egy új mesedarab előadására is készültünk. Elkészítettük a forgatókönyvét, a bábokat és a díszleteket. Zenei anyagot válogattunk és készítettünk hozzá. A munkatervben szereplő *Resi macska helyett a fivő lett a méhkaptár?* című mesét dramatizáltuk. Az elkészült művet a Varázsi meseutató versenyen adtuk elő a résztvevő gyermekeknek. A gyermeknap előadásain az óvodák nagy igényelték.

Tiszavasvári, 2023. jún. 19.

Zsoltos Istvánné
bábcsoport vezető

A Langaméta Óvodai Szakmai Munkaközösség 2022.-2023. tanév éves értékelése

Megvalósult feladataink:

2022.09.12. Alakuló munkaközösségi ülésen rögzítettem a 2022/2023. év várható feladatait, terveimet.

Kijelöltem a felelősöket is. (kiállítás szervezője, megvalósításban való résztvevők, előadók felkutatása, illetve velük való kapcsolattartás, pályázat figyelés, pályázattírtás, szakmai nap lebonyolításában való részvétel)

Sajnos a téli programjaink a háborús veszélyeztetés miatt elrendelt költségmegtakarítás miatt elmaradtak! (Márton napi kiállításunk)

2022. 10.17.-én A „Tiszavasvári Városi” Alapítvány Kuratóriumának pályázati felhívására pályáztunk, amit sikeresen meg is nyertünk. (2022. 11. 30.) Az ebből befolyó összegből finanszíroztuk később, a szakmai napokra felkért előadóinkat. Ursalyné Pécsi Ritát (pedagógiai kutató)

2023.02.20. Munkaközösségi megbeszélésen ismertettük a sikeres pályázati eredményeinket, valamint felkértem előadóinkat és a tevékenység lementtettem az előadóval folytatott egyeztetéseket.

2023. 03.06. Szakmai nap lebonyolításával kapcsolatos időpont, helyszín egyeztetés.

2023.04.20. Szakmai nappal kapcsolatos szervezési feladatok megbeszélése, felelősök megnevezése. Szállás, helyszín lefixálása, egyeztetés az előadóval

2022.05.11. Langaméta nap. „Játékok a padlóról” - helyi lakosok régi játéka kiállítás megnyitója sajnos elmaradt. Előadóink kérése miatt korábbi időpontban (8.15) kezdünk, mert ezen a napon még előadása volt betervezve Pécsen. Két előadást hallhatunk tőle

1. Miért nem működik?

- Mít kezdhetünk az öröklött adottságokkal?
- Miért nem működik, pedig szörnyen is elméndejük?
- Mekkora az IQ szerepe az életben való boldogulásban?
- Hogyan fejleszthető az érzelmi intelligencia?

A szív intelligenciája - az "életképeség" kifejezések

- Tanulható a humor, a kapcsolatteremtés, az együttműködés, a kitartás vagy az indulatkezelés?
- Mi a helyzet a kreativitással?
- Hogyan fejleszthető az érzelmi intelligencia?
- Jobb agyféltekénk speciális funkciói.

Sok érdekes és tanulságos ismerettel lártuk gazdagabbak. Hiszen a mi programunkhoz is szervesen kapcsolódó témába nyerhettünk betekintést. (Érzelmi intelligencia- Érzelmi Köötődésen Alapuló Nevelés)

Az élményszerű és humoros előadásunkon még jobban érezhetük magunkat ezen a napon. Mint magánemberként, mint pedagógusként megvizsgáltuk a hálottak mindan.nyónkat.

2023.06.24.- én a Múzeumok Éjszakáján - Képek, figurák, egyéb reklám játékok címmel,
megvalósult az elmaradt Szakmai napi kiállításunk.

Öröm volt látni az „Ilyen nekem is van!” - ezresi felcsillamát a különféle korosztály arcán.

Sok felajánlást kaptunk a kiállításunkra. Volt olyan, aki csak a kiállítás erejéig, de volt olyan is, aki végleg nekünk ajándékozta kinder-figuráit. Mindegyüknek köszönjük segítségüket, felajánlásait, mellyel gazdagítják eszköztárunkat.

Attól függően, hogy ebben az évben az iskolákat akadályba állítottuk, mégis sikeresen meg tudtuk valósítani Szakmai Napunkat.

A következő év feladatai között szerepel majd létszámunk bővítése, hiszen a nyugdíjazások miatt létszámunk folyamatosan fogy, és nem szeretnénk, hogy az immár hagyományos vált Szakmai napunk emiatt veszélybe kerüljön.

Tiszavasvári, 2022. 06.14.

Dobosiné Fekete Judit
munkaközösség vezető

**Környezeti nevelési Munkaközösségi
Beszámoló
2022-2023. nevelési év**

Tagok:

A Fülemüle Zöld Óvoda Nevelőközössége

Program

1. 2022.Szeptember 28. Takarítási világnap

Feladata:

- A környezetünk rendjének, tisztaságának megóvása
- Óvoda udvar,kert szépítése
- Kerti szerszámokkal és hasznautatókkal ismerkedés
- Ismerkedés a komposztálással /tartarthatóságra nevelés/
- Elem, palack gyűjtés- újrahasznosítás kérelés köre

Résztevők:

- Az óvodánk gyermekei és szülei
- A Fülemüle Zöld Óvoda nevelőközössége

Programja:

- Takarítási és karbantartási akciók szervezése a szülők bevonásával megvalósult
- Termés / gesztenye, makk gyűjtés
- Elem gyűjtés

2. 2022.Október - Állatok hete

Feladata:

- A zöld jeles ünnep alkalmából az állatok felé fordul a figyelem /játék, tevékenység, kézimunka, megfigyelés, gyűjtés/
- Az állatok gondozásával járó emberi felelősségerzet megértése, erősítése.
- Állatok védelmének módja jelentősége
- Madárgyűrűzés megfigyelés az jelkódoláshoz megérettetése
- Aktív, cselekvő élményszerzés

Résztevők:

- Az óvodánk gyermekei és szülei
- A Fülemüle Zöld Óvoda nevelőközössége
- A Bölcs Bagoly O.K: pedagógusai
- Szülői közösség tagjai

Programja

- Kirándulás a Tiszalóki arborétumba: A Magyar Madártani Egyesület által meghirdetett madármonitoring
 - Madárgyűrűzés
 - Tanya , baromfiudvar látogatás
-

- Zöltség-állat kiállítás készítése
- Kedvenc állatom, rajzverseny és kiállítás

3. 2023. Január- Madárkarácsony

Feladata:

- Ötletbörze
- Gondoskodás az itt telelő madarainkról
- Rendszeres madáretetés önszorgalmának megtartása.
- Élményszerzés

Részvevők:

- Az óvodánk gyermekei és szülei
- A Fülemlé Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség

Programja:

- Madáretető készítése újrahasznosított alapanyagokból
- Madáreleség készítése természetes anyagok, magvak felhasználásával

4. 2023. Március 22. Vízvilágnapja

Feladata:

- Műhelymunka a témában
- A víz létfontosságának megértése tevékeny beszélgetésbe ágyazva.
- Megfigyelés, játék, gyűjtőmunka

Részvevők:

- Az óvodánk gyermekei és szülei
- A Fülemlé Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség

Programja:

- Kirándulás a Kis-Tisza Tanyára
- Séta a Kacsás-tóhoz

5. 2023. Áprilisi Bázis program -A Föld 4 eleme /föld, víz, levegő, tűz/

Feladata:

- Műhelymunka a témához kapcsolódóan
- A 4 elem játékos megismerése
- Tűzoltók munkájának megismerése
- Terepi környezeti nevelés
- Ismeretszerzés, rendszerezés
- A bázisintézmény óvodáiból érkező vendégek számára tapasztalatszerő, Jó-gyakorlat bemutató

Helyszín: A Fülemlé Zöld Óvoda udvara

Résztevők:

- Az óvodánk gyermekei és szülei
- A Fülemüle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség

6. 2023. Április. A Föld napja

Feladata:

- A Föld és föld mint élőhely megismerése játékos tevékenységbe ágyazva.
- Tevékenységek a Föld védelméhez kapcsolódva.
- Földhét projekt kidolgozása levezetése
- Élményszerzés

Résztevők:

- Az óvodánk gyermekei és szülei
- A Fülemüle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség

Programja

- Növény ültetés.
- Gyűjtő munka
- Kerékpár-akció
- Virágosítás program
- Szelektív hulladék gyűjtés

7. Szakmai kirándulás

Helyszín: Bükki Csillagok Rénsávjára, Zsófia kilátó Lillafüred

Feladata:

- Csapatépítés
- Ismeretbővítés , tapasztalatszerzés, élményszerzés

Résztevők:

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény nevelőközössége /45 fő/

8.2023. Május 10. Madarak fák napja

Feladata:

- Madarak és fák kölcsönös egyetemesi hatásának megértése
 - Ökológiai szerepük megértése játékos tevékenységbe ágyazva.
 - Játékos kalandtúra az udvaron és a Miniarborétum tanösvényén,
 - Élménynyújtás
 - Játékba ágyazott tanulás
-

Résztevők:

- Az óvodánk gyermekei és szülei
- A Fülemüle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség
- Tagóvodák nagycsoportjainak 10 fős csapata és őket kísérő óvodapedagógusok és dajkák
Kb. 60 Fő

Programja

- Madarak fák napi játékos óvodai verseny szervezése a város nagycsoportosainak az MME támogatásával

9. 2023. Június 5-9. Erdel óvoda

Feladata:

- A természet közelségét kihasználva élőhelyek, életközösségeinek megfigyelése, tevékenységbe ágyazott megismerése
- Egészséges életmódról nevelés, vízhez szoktatás.
- Terepi környezeti nevelés
- Élményszerzés
- Hagyomány ápolás

Résztevők:

- Az óvodánk gyermekei
- A Fülemüle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség

Programja

- Élőhelyeken / Vízpart, erdő, rétek, terepi túrák
- Kerékpártúrák
- Kézművesség a természet kincseiből
- Sport versenyek, játékok
- Úszásoktatás
- Fülemüle családi nap/ Az esős időjárás miatt ez a program sajnos 2 napra rövidült/

Tiszavasvári 2023.07.13.

Dun- Megyeri Gabriella
munkaközösség vezető

Egészséges életmódra nevelés munkaközösség munkájának értékelése 2022-2023. nevelési év

Munkaközösségünk tagjai: Czvetniczné Csíffel Anita, Dampfné Róka Ildikó, Eszeryi-Bacsi Tímea, Gazdag Józsefné, Nagy Zoltáné

1. foglalkozásunkat 2022. október 27-én tartottuk.

A Fülemtúle Zöld Óvodából, Minimánó Óvodából, Varázscseruza Óvodából tiszteltük meg munkatársaim jelenlétükkel.

A munkatervben leírt gondolatok szerint vezettem le a foglalkozást, felhívva a figyelmet az óvodapedagógusok szerepére az óvodásgyerekek egészséges életmódra nevelésében. Fontos a jó partneri kapcsolat a munkatársakkal, szülőkkel, az érkezőt biztosító intézmény munkatársával.

Elmondtam, hogy a kötelező testnevelés foglalkozás mellett fontos minden nap az udvari levegőzés, futkározás és a heti hosszú élményszerző séták is gyermekeink testi-lelki egészségét erősítik.

Beszélgetésünk ennek kapcsán rámutatott a közelebről nehézségeire, miszerint sok pelenkás és önállóan vevőként állítani nem tudó gyermek érkezik intézményünkbe. Az óvodai dolgozóktól sokkal több időt, energiát vesz igénybe a gondozási feladatok ellátása, így a megszokottól később kerülhet sor az óvodai módszertani irányított képességfejlesztésre.

Azt gondoljuk, hogy ezek gondolatotartása a szülők, ill. a bölcsőde feladata, párbeszédrel, közös gondolkodással új partnerrel kellene tegyük őket.

A gazdasági válság hatására az óvodai étkeztetés színvonala elmaradt a régen megszokottól, Nagyon keszvegillmoles zölöség kerül az óvodás gyerekek tányérjára. Intézményünk csoportjában a szülők segítségével, élményszerző almasztűret szervezésével próbáltuk növelni a vitaminbevitelüket.

2. foglalkozásunkat 2023. március 20-án tartottuk, mely alkalomból testnevelés foglalkozást láthattak, elemezték ki a munkatársak. A meghívás erre a foglalkozásra érdeklődőknek szólt, nemcsak munkaközösségi tagoknak.

Czvetniczné Anita, Gazdag Józsefné, Fekete Anita, Mátrahegy-Máté Ibolya, Dampfné Ildikó nézte meg a Gyermekesport foglalkozást.

A testnevelés foglalkozás nem csupán, minden gyermeknek erőfeszítéseket kellett tenni a mozgások végzéséhez, hanem sikerélményben, mozgásörömben volt részük.

A munkaközösségi foglalkozásán beszélgettünk az áprilisban szervezendő játékos sportvetélkedő sikeres elvégzése munkájairól. Kértem a tagok segítségét ebben a munkában. Elmondtam, hogy szeretném az ez az újszó rendezvény és ismereteim alapján javaslom Czvetnicsné Róka Ildikó munkájának folytatását, melyet szóban el is vállalt.

3. foglalkozás 2023. április 22.

25. Mozgás Határok Nélkül megrendezése sikeres volt.
Helyi csapatok mellett Tiszolók övodásai is vetfűnk játszottak.

„ A mozgás sok mindenre orvososít, de nincs olyan gyógyszer mely a mozgást helyettesítené.” (régj bölcs görög mondás)

Tiszavasvári, 2023. június 15.

Nagy Zoltáné
munkaközösség vezető

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

2022-2023. nevelési év

2. foglalkozás: szakmai bemutatás megtekintése – Testnevelés foglalkozás

Foglalkozás helye: Minimánó Óvoda (tornaszobából kialakított csoportszoba) Gomba csoport

Ideje: 2023. március 20.

Korcsoport: nagy-kiscsoport

A foglalkozást vezeti: Nagy Zoltánné

A foglalkozás anyaga: Játék a babzsákkal, kizsírterhez történő igazodás mozgás közben, mozgáskoordináció fejlesztése

A foglalkozás feladata: kondicionális-, koordinációs képességek, egyensúlyozás képességének, utánzó-, gyors reakció képesség, ügyesség, figyelem, szem-kéz-láb koordináció fejlesztése, kooperáció, egymás segítése játék közben, probléma megoldó gondolkodás, rendszeres mozgás szeretetének megtartása

A foglalkozás módszerei: bemutatás, magyarázat, gyakorlat, biztítás, differenciálás, segítségadás, ellenőrzés, értékelés

A foglalkozás eszközei: babzsákok, padok, szőnyeg, asztal, plüssfigurák, karika

A foglalkozás előkészületei: Folyamatos reggeli után minden gyermek átöltözik tornaruhába.

Játékrakás után kialakítjuk a mozgásterületet, előkészítjük az

eszközöket. Bevonulás után leveszik cipőjüket, szék alá helyezik

kiválasztanak 1-1 babzsákot. Terem közepén párhuzamosan 2 db pad áll.

A foglalkozás felépítése

1. Tűz, víz, repülő...- gombóc, páhaszék, cserebogár, bogócsiga, hosszúropi
 2. Járásgyakorlatok- egyensúlyozás padon babzsák fejtetőn, manójárás babzsák fejtetőn, ülésben csúszás babzsák ülben, kizsír-terület és tenyéren babzsák tarkór, pókjárás babzsák ülben, nyusziugrás babzsák térdék között, medvejárás (talpon és tenyéren) babzsák tarkón, tevejárás (talpon és tenyéren) babzsák térdék között
 3. Futójáték feladattal: tapero - babzsák mozgásterületben
-babzsákra ülés, fülfogás
-manójárás
-babzsák feldobása elkapása
 4. Bodri és a bárányok (visszatérés plüss-aját lödri elkap: egy járás padon babzsák fejtetőn)
 5. Babzsákos- fagyasztós
-

6. Gyakorlópálya: gurulóátfordulás előre-hátra, előre-háttra-előre (nagyok)
 ülésben csúszás asztal alatt babzsákkal az elhíven
 haladás térdén és tenyéren hullámvonalban babzsák tarkón
 medvejárás padon babzsák tarkón
 padról ugrás karikába babzsák kézben
 tevejárás helyre

6. Verebek fészket keresnek (páros labot szákdélnék)

A munkaközösségi foglalkozások célja az óvodapedagógusok munkájának segítése ötletadással, ne feledjük a rendszeres mozgás fontosságát mindenkori életünkben. Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőséggel bír. A rendszeres egészségileg hasznos testmozgás, a gyerekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó mozgásjátékok és feladatok a pszichomotoros készségek és képességek kialakításának, formálásának és fejlesztésének eszközei. A mozgásos játékok, tevékenységek, feladatok rendszeres alkalmazása kedvezően hat az erő és állóképesség fejlődésére, ezekkel biztosítható a mozgás és az erőteljes fejlődés kiváló egymásra hatása. A szabad és irányított mozgástevékenységek egyaránt fontosak a gyermekek személyiségének fejlődésére, pl. pozitív énkép, önkontroll, érzelemszabályozás, szabálykövető tartás viselkedés, együttműködés, kooperáció, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás. A feladatok legyenek a gyermekek számára kihívások!

Minden fejlődés alapja a mozgás.

25. MOZGÁS HATÁROK NÉLKÜL

„A gyermekkorban realizált sporttevékenységek döntőek a gyermek személyiségének fejlődésében.

Az elmulasztott lehetőségek már soha vissza nem térnek.”

(Földesné Sz. Gyöngyi)

2023. április 22-én szombaton, hazánk egyik vezetői a *Tiszavasvári Egyesület Óvodái Intézmény* megrendezte a **25. Mozgás határok nélkül** népszerűsítő és népszerűsítő óvodások és szülők játékos sportvetélkedőjét körzeti szervezéssel és helyi sportcsapataiban.

Ott folytattuk, ahol három éve abbahagytuk a járványhelyzet miatt. Sikeresült jókedvvel, játékosan, játékosan, kitartó, önfelajánlással részt venni a sportesemények küzdőtérén.

Rendezvényünket a *Tiszavasvári Egyesület* Női Csapatja *Schmittné Fiovótn Zsuzsa* vezetésével nyitotta meg.

A mazsorettesek hangulatos bemutatása után a csapatok felsorakoztak a küzdőtérre, hogy csasztkájukkal köszöntsék egymást és vendégeiket. Inálunk és Mörövszki Zsoltné Mariann Intézményvezetőnk mellett elfogadta a vendégeket Dr. Lajkó Józsefné Irénke és Czifra Sándorné Jolika is akik kezdetektől partnerei voltak a rendezvénynek.

Szalagos bottal zenére bemelegítettük a kezdődőket a játék. A váltóversenyek alatt hangos buzdítás közepette gyermekek és szülők mindenképpen a „mozgás örömeinek” próbára téve figyességüket. A mai napon is „győzelmet a harci képesség, az akarat, a kitartás, az együttműködés, örömmel játszott gyermek, felismerés, a győzelem csapattal egyetértés” lesz.

Az öt versenyző csapat és időmérője:

Tiszalök – Szivárvány Óvoda – Készvárosi csapat
Fülemüle Zöld Óvoda - Fülemüle csapat
Lurkó Kuckó Óvoda - Napsugár
Minimano Óvoda – Férge mókás csapat
Varázscseruza Óvoda - Férge mókás csapat

Tóthné Mészáros Mónika
Képesné Mészáros Zsuzsanna
Tóth Millán
Moravszki Zsoltné
Aratóné Lévai Márta

Ezúton is köszönöm a Tiszavasvári Kossuth János Általános Iskola tanároinak, hogy ovisaikkal és szüleikkel töltötték a délelőtti

Önfeledt játékokkal gyerekek és szülők meggyerték a mozgás hasznos eszközeit, s ez ünnepi alkalomból minden gyermek egy (bőve) új térbe jutott.

Eredményhirdetés előtt „búszkeszépítést”, volt óvodásokat fedezhettek fel a versenyző csapatok a küzdőtéren.

Czvetnics Benedek freestyle, valamint a Tiszavasvári Karate Szekciótály tagjai –többek között *Bozó Kristóf*, *Krasznai Marcell* –bemutatójuk kapcsoltatnak *Szizsano Kovacs Eszter* felkészítésével.

Következik támogatóink listája, kivétel nélkül az óvodás gyermekek egészséges életmódra nevelése:

Szőke Zoltán
Szentmihályi Gép Kft.
Eszenyi Áttila
Pampuch János
Dr. Lipták Józsefné
Moravszki Farm
Agrotrans Bt.
Nagy Bálint
Tiszavasvári Sportegyesület

Domjól László
Nagy Zoltán
Demeter Iván
Segítők Bt.
Balácz Csilla
Kovács Lajos
Blázs Péter
Pavcsuga Gábor
Tiva-Szolgy Nonprofit Kft.
Varázscseruza Óvodai Egyesület

E lap hasábjain is tisztelettel köszönöm segítségnyújtásukat az óvodás gyermekek nevében!

Köszönöm szépen az óvodapedagógusok csapatszervező, felkészítő munkáját, *Gazdag Richárd*, *Tiva-Szolgy Nonprofit Kft.* dolgozóinak segítségét, *Kovács Zoltán* egészségügyi felügyeletét, a polgárok védelmét. Köszönöm munkatársainkat, a *Varázscseruza Óvoda* dolgozóinak önzetlen támogatását, *Czvetnicsné Gráfi Anna* vezetésével, *Blázs Péter* vezetésével. Tisztelet illeti *Nagy Lászlót*, aki évtizedet foglalt össze a kivétel nélkül megőrzött játékokat.

„A mozgás sok mindenre orvosság, de nincs olyan gyógyszer, amely a mozgást helyettesíthetné!”

(régibőlés görög mondás)

Nagy Zoltánné
szervező óvodapedagógus

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény honlapját szerkesztő szakmai munkaközösség éves munkájának értékelése a 2022/2023-as nevelési évben

Munkaközösségünk tagjai a 2022/2023-as nevelési évben:

Dorkó Judit
Dampfné Róka Ildikó
Fekete Anita Judit
Pethéné Ujhelyi Marianna

A munkaközösség kitűzött céljai a 2022-2023-as nevelési évben:

- A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény és intézményegységeinek bemutatkozása, alapidokumentumainak bemutatása a honlapon.
- Folyamatos tájékoztatás nyújtása a honlapon az óvodák pályázatairól, feladatairól, programjáról, mindennapi munkájáról, az aktuális hírekről, eseményekről.
- A honlapon található adatok, információk folyamatos frissítése, az éves Munkaterv, és a Különös közzétételi lista alapján.

A munkaközösség éves munkájáról:

A nevelési év során folyamatosan figyelemmel kísértük a honlap bemutatkozó felületét. Online és személyesen is tartottuk a kapcsolatos sikeres munka érdekében.

Intézményvezetőnk kérésére folyamatosan frissítettem az oldalon aktuális, intézményre vonatkozó információit, közzétettem az aktuális eseményi felhívásokat.

Tiszavasvári, 2023. június 16.

Pethéné Ujhelyi Marianna
munkaközösség vezető

Mérési eredmények értékelése (2022/2023)

A 2022/2023-as nevelési évben kiemelt feladatunknak tekintettük az érzelmi és szociális képesség mérését. Erre a képességterületre készítettük az érzelmi ívet, melynek a tesztelése zajlott a csoportokban. Arra a következtetésre jutottunk, hogy megfelel a funkciójának, és az útmutató mindenki számára érthető. A munka során megbeszélésen lehetőség volt arra is, hogy ötleteket gyűjtsünk arra vonatkozóan, hogy ki, milyen témákban használja még az érzelmeket tükröző kártyákat (mese után, nevelési helyzetekben) stb.

A következő nevelési évben továbbra is ezzel a területtel szeretnénk foglalkozni szakemberek (pszichológus) bevonásával.

A képességi területeknél a II. félévben azonos fejlődés tapasztalható. Az óvodánkénti különbségeket a gyermekek összetétele nagymértékben befolyásolja. Ahol több a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, ott a fejlődés kisebb ütemben figyelhető meg az anyanyelvi, illetve az értelmi képességi területén, viszont a testi érettség – motoros képesség területén közel azonos fejlődés figyelhető meg.

Tiszavasvári, 2023. augusztus 16.

Miterkáné Dancs Éva
munkaközösség-vezető

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek integrált nevelését segítő munkaközösség 2022/2023-as nevelési évben végzett szakmai tevékenységének értékelése

Munkaközösségünk létrejöttét nem csak a különleges bánásmódot igénylő gyermekek egyre nagyobb számban való jelenléte teszi szükségessé, hanem az a szakmai igényesség, amely magába foglalta az ehhez a témához köthető ismeretek bővítése iránti vágyat.

Az érdeklődés és aktivitás, már az előző „alakuló” megbeszélésen is megmutatkozott. A Fülemlite Zöld Óvoda minden óvodapedagógusa a munkaközösség tagja, a Várízscsuszti Óvodából Gazdag Etelka volt aktív résztvevő.

A szakmai tartalom meghatározása előzetes javaslatok után, ezzel összhangban, azt kiegészítve történt. A felmerült témák meghatározásához a kérdések megválaszolásához a legkompetensebb külső szakemberek segítségét kértük.

Vendégünk volt Bodnár Katalin a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszavasvári tagintézményének vezetője. Szélességével megismerhettük a vizsgálati szempontból jól megfogalmazott Informatív Szakmai Műveltség Iránti Kérelem ismérveit. Rengeteg fontos gyakorlati információt is kaptunk, ami különböző családszervezetek esetében ki a törvényes képviselő, ki a kérelmező...stb. Alkalmunk volt más vizsgálati anyaggal rendelkező gyermekeink további problémáinak „megakadályozás” megbeszélésére is.

Érzékelve azt, hogy a Bodnár Katalinnal folytatott kerekasztal beszélgetés milyen sok további kérdést vetett fel, - az eredeti tervetől eltérően - a 3 munkaközösségi megbeszélésre a munkaközösségi tagok egyetértésével a közreműködő pszichológus munkatársai Benyusz Enikőt hívtam meg. A beszélgetés tartalmát a felvetődött problémák határozták meg. A megfogalmazott kérdéseket előre eljuttattuk a pszichológusnak. Szerteágazó kérdéseink a gyermekeink körében megfigyelhető legkülönfélébb tünetekkel kapcsolatos: evési problémák (tulaján, falánkág – étel elutasítása, válogatosság, szelíd, kényes, túlszűrés, egyoldalúság, késői szobatisztaság, szorongás...stb. A szakember részletesen megválaszolta minden kérdésünket.

Összességében elmondhatom, hogy megtörtént az aktív munkaközösségi alkalmakat tudhatunk magunk között. Találkozónk gyakorlati, speciális ismereteiket, támogatják a tagok közötti szakmai párbeszédet. Élő Facebook csoporton az a felöltött tartalmak segítettek a tudás- és információ megosztást.

Tiszavasvári, 2023. október 14.

Balogh Marianna
munkaközösség vezető

PNY 1762-11/2023

6. melléklet

**Félévi/Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2022/2023. tanév**

Értékelés dátum:
2023.10.18.
Értékelő:
G. G. G.

Bázisintézmény neve: Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Részvevő pedagógusok száma	Rész-vevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
<p>1. „Hívós, arany szél lobog” - Játékos komplex anyanyelvi nevelés, fejlesztés</p> <p>Komplex tevékenységeken keresztül a HHH gyerekek anyanyelvi képességeinek sokoldalú fejlesztése – beszédértés, beszédalképzés, hallás fejlesztése, beszéd szervek ügyesítése, szókincsbővítés</p> <p>„ Csipp, csepp cseperog...” Környezeti nevelésbe ágyazott anyanyelvi nevelés, fejlesztés</p> <p>Környezeti nevelésen keresztül a HHH gyerekek anyanyelvi képességeinek sokoldalú fejlesztése – beszédértés, beszédalképzés, hallás fejlesztése, beszéd szervek ügyesítése, szókincs és ismeretbővítés</p>	igen	2022.10.18.	11 fő	4.93	<p>Ferencziné Majoros Edit</p> <p>Bodnárné Varró Ilona</p> <p>Dobsiné Fekete Judit</p> <p>Tóthné Nácsa Irén</p> <p>Tóth Anikó</p>
<p>2. „Elemezzünk” játék az elemekkel</p> <p>„ Legyen mindig LEVEGŐ, hogy</p>	igen	2023.	8 fő	5	<p>Berencsi Judit – Dan Megyeri Gabriella,</p>

Iđogzhesünk, TŰZ, hogy melegedhesünk, VÍZ, hogy ihasunk, FŐLD HOGY ÉLHESSÜNK! „					Mátyók-Opre Krisztina – Fedor Jolán Éva, Pethéné Ujholyi Marianna – Szűcs Alexandra, Miterkóné Dancs Éva – Volosinovszki Éva
3.					

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevő gyermekek/tanulók száma
1.			
2.			

Reflektív elemzés, rövid szöveges összefoglalás a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról
<ul style="list-style-type: none"> - az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósítása - a programok, rendezvények témájának indokoltsága - a programok, rendezvények szervezetsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye - a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelısége - a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége - javaslatok, észrevételek - tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok
<p>2022/2023 nevelési évre vonatkozó Bázisintézményi céljaink:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-7 éves HHH gyermekek sokoldalú fejlesztése, kiemelve az anyanyelvi kultúra fejlesztését, a zökkenőmentes beilleszkedés, későbbi beiskolázás elősegítése érdekében az óvodai napirend egésze folyamán, kiemelten a fő tevékenységben, a játékban <p>Az intézmény éves munkaterve alapján:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Egészséges életmódra nevelés - Fenntarthatóságra, együtt élhetőségre nevelés

- - Ézelmi kötődés, empátia erősítése

A 2022.évi Őszi Pedagógiai szakmai napokon

Kiemelt célunk a jó gyakorlatokkal:

-A gyermekek érdeklődésének felkeltésével minél több érzékszerv fejlesztésével anyanyelvi kompetenciák fejlesztése.

Célunk annak bemutatása, hogyan építjük be a gyermekek napirendjébe az anyanyelvi, kommunikációs értelmi fejlesztő gyakorlatokat. Az anyanyelvi és kommunikációs fejlesztő programunk egyik alapelve, hogy a HHH gyermekek hátrányos helyzetéből adódó anyanyelvi és kommunikációs lemaradásokat érzékeny pedagógiai szemlélettel, módszerekkel, sikeresen csökkentjük, megkönnyítve így a zökkenőmentes iskolakezdet, a lemorzsolódás lehetőségét csökkentve.

- a programok, rendezvények témájának indokoltsága

Óvodánkban jelentősen megnőtt a HHH gyermekek korai óvodáztatása, a beszédkészség/képesség hiányosságaiban felmerülő problémák kezelése érdekében a védőnői szolgálattal, a családsegítőkkel, az ilyen és hasonló problémával küzdő társóvodával bővítve a kapcsolatot kiemelt figyelemmel követtük a HHH gyermekek beóvodázásával megjelenő problémákat, a gyermekek óvodai fejlődését. Nagy gondot jelentett a beóvodázás kapcsán az anyanyelvi nevelés és a kommunikáció hiányosságai. Látva a probléma gyökerét egy munkacsoport azon kezdett gondolkodni, hogy milyen eszközök, módszerek lehetnek a segítségünkre a gyermekek ez irányú nevelésében, fejlesztésében. A munka eredményeképp egy olyan anyagot sikerült összeállítani 2004-ben, mely a gyakorlatban nagy sikert aratott, s látva a gyermekek nagyfokú fejlődését mindenképp gyakorlati alkalmazásra ajánljuk. Célunk a 3-7 éves gyermekek sokoldalú fejlesztése, kiemelve a magyar nyelvi kultúra fejlesztését, a zökkenőmentes beilleszkedés, későbbi beiskolázás elősegítése, anyanyelvi kommunikációs és értelmi fejlesztés az óvodai napirend egésze folyamán, kiemelten a fő tevékenységben, a játékban, minél több érzékszerv fejlesztésével anyanyelvi kompetenciák fejlesztése. Célunk annak bemutatása, hogyan építjük be a gyermekek napirendjébe az anyanyelvi, kommunikációs értelmi fejlesztő gyakorlatokat. Az anyanyelvi és kommunikációs fejlesztő programunk egyik alapelve, hogy a HHH gyermekek hátrányos helyzetéből adódó anyanyelvi és kommunikációs lemaradásokat érzékeny pedagógiai szemlélettel, módszerekkel, több évtizedes pedagógiai tudással és tapasztalattal sikeresen csökkentjük. Egyetlen szempontunk, a tapasztalatszerző, gyakorló-cselekvéses játékba és a mindennapi tevékenységekbe ágyazott

gyakorlás, mely biztosítja a gyermekek egyéni érési tempójához igazodó differenciált fejlesztést. Nagy szakmai gyakorlattal rendelkező óvodapedagógusok által összeállított anyanyelvi és kommunikációs képességet fejlesztő játékgyűjteményünk minden óvodában nagy sikerrel alkalmazható.

Célunk, hogy bemutassuk ennek alkalmazását a mindennapi munkánkban.

A 2022.évi Őszi Pedagógiai szakmai napokon a Minimanó Óvoda mutatta be jó gyakorlatát. A bemutató napon nem volt túl sok külsős részt vevő, alapvetően mi sem hirdettünk sok helyet, mert a csoportszobák befogadó képessége nem nagy, a gyermekek létszáma viszont maximális. Szűkebb környezetünk volt kíváncsi az itt folyó munkára (max.15-20km körzetből érkeztek), akiknek nagyon örültünk, 2 kolléganő pedig Vasmegyerről látogatott el hozzánk, akiknek azért is örültünk nagyon, mert nagyon hasonló körülmények között dolgoznak, és ilyen messziről még nem volt érdeklődés a munkánk, a programunk iránt. Sajnáljuk, hogy a POK részéről nem volt delegált, reméljük legközelebb meghirdetett programunk nagyobb érdeklődést vált majd ki.

A 2023.évi Tavaszai Pedagógiai Szakmai napok keretében a Fülemlé Zöld Óvoda mutatta be jó gyakorlatát. Célunk:

- Válgjon igényükké a környezetük óvása, védelme, tudjanak különbséget tenni az elemek pozitív és negatív hatásai között, környezetvédelmi problémákra érzékenyítés
- Érzelmi nevelés: a környezetükhöz való pozitív érzelmi viszony alakítása a Zöld jeles ünnepek ünneplésével
- 4 fő elem szerepe, fontossága az életünkben
- A projekt során az öndifferenciálás megvalósítása, és/vagy öndifferenciálás folyamatának alakítása életkoruknak és adottságaiknak megfelelően választhatóan

A játékok célja az elemekkel kapcsolatos ismeretek összegzése, felelevenítése, ismétlése, ezáltal a gyermekek képességeinek komplex fejlesztése volt. A projekt témájához kapcsolódóan a játékokkal egy élvezetes játék során környezeti tapasztalatokat gyűjtöttek a gyerekek. A gyerekek, csoportonként előzetesen 1-1 elemmel ismerkedtek meg részletesen, így ők a szerzett ismereteiket rendszerezték, ugyanakkor a többi gyermekcsoportban a játékok során új ismeretekkel bővíthetett tudásuk. A játékhoz felhasználtuk a gyerekek előzetes tudását, az újonnan szerzett ismereteiket egyaránt. Azért választottuk ezt a tevékenységet, mert az óvodás gyermekek életkorának megfelelő játékos tanulási forma, támogatja fejlesztésüket, bővíti és rendszerezi a tapasztalataikat.

A nyugodt, vidám hangulatú légkör biztosításával a gyermekek érdeklődnek, aktívak és kitartóak voltak a játék során. Sok gyerekre jellemző a rövid idejű figyelem ezért a játékokat úgy terveztük, hogy 8-10 percet vegyen igénybe a pálya végig játszása, mégis minél több ismeretet nyújtson. A játékba integrált ismeretanyagot a gyermekek aktívan, elmélyülten és hatékonyan befogadták be, közös élményen keresztül. Nem volt nyertes és vesztes.

A magatartási és viselkedési szokások közül a türelem, a kivárás, késleltetés, szabálytudat erősítés, alkalmazkodás képessége, udvariasság, egymás meghallgatása, egymásra figyelés, kooperációs képesség növelésének elérése egyaránt jelen volt. Az öndifferenciálás lehetősége adott volt minden játékállomáson. Egyénre szabott kérdéseket tettünk fel a képességek differenciálására. A kooperatív értékelést és a gyermekközpontú értékelést ötvöztük a játékok folyamán. Az egyénre szabott kérdésekkel, a játék közbeni kommentálással, a segítségadással és a hibajavítással erősítettük a játékkedvüket, aktivitásukat. Minden gyerek más-más fejlődési stádiumban van, sőt az aktuális pillanatban is más fejlődési ütemük van, ezt igyekeztük végig szem előtt tartani. Megvalósult cél volt a gyerekek türelmi, kivárási szintjüknek megfelelően gyorsá tenni a játékokat.

A megvalósult programot sikeresnek értékeljük, a visszajelzések és az elégedettségi kérdőívek kitöltése alapján is. Köszönjük a Nyiregyházi POK munkatársainak a részvételét és az aktivitását.

Összességében úgy gondoljuk, hogy a kitűzött célokat, feladatokat megvalósítottuk. A gyermekek és felnőttek egyaránt jól érezték magukat a tevékenységek során, melyek élményszerűen új ismereteket nyújtottak.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 4 telephelyen működik, bázisintézményi pályázatunkat 2020-ban mind a 4 telephely bevonásával nyertük meg. Szerettem volna vezetőként bemutatni ezen a „fórumon” mind a négy óvoda sajátosságát, jó gyakorlatát, mert büszke vagyok minden kollégám munkájára, az óvodák elért eredményére. A tavaszi szakmai napokat a Varázscseruza Óvodánkban terveztem megvalósítani, itt azonban a fenntartó egy nagyobb felújítást tervezett, így egész nevelési évben szünetelt az óvoda. A következőkben szándékomban áll ennek az óvodának a jó gyakorlatát is bemutatni.

Örülünk a viszonylag sok érdeklődőnek, óvodapedagógus társainkkal nagyon hasznos tapasztalatokat cserélhettünk. Köszönjük a nagyon jó értékeléseket és az építő jellegű hozzászólásokat Nekik!

Köszönjük az együttműködést és támogatást a POK részéről!

Kelt: Nyíregyháza, 2023. 06. 09.

[Handwritten Signature]
intézményvezető

ph

[Handwritten Signature]
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:

Kelt: Nyíregyháza, 2023. 06. 09.

ph

[Handwritten Signature]
főosztályvezető
Pedagógiai Oktatási Központ